Приложение к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе *«Культура речи»*

На основании Приказа Департамента образования города Нижнего Новгорода от 17.03.2020 №62-ОД «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода», с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения Нижнего Новгорода и предупреждения распространения коронавирусной инфекции на территории города Нижнего Новгорода и на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 16.03.2020 № 316-01-63-661/20 и приказа от 17.03.2020 №62-ОД «Об организации образовательной деятельности в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции в образовательном учреждении»

В программу внесены изменения с 18.03.2020 в связи с переходом на дистанционное обучение.

**Календарный учебный график (группа №1;2)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Корректировка | Темя занятия | Количество часов | Форма занятия-**д**истанционно | Обратная связь с учащимися | Форма контроля |
| 29 | Март | 2431 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Весенняя прогулка | 1 | Презентация«Весенняя прогулка» | Дневник.ру |  |
| 30 | Март | 31 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Вежливые слова | 1 | Видеолекция«Будьте вежливы!» | Дневник.ру |  |
| 31, 32 | Апрель | 0714 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Слова - сорняки | 2 | Презентация «Слова- сорняки»;Видеоролик «Почему мы так говорим?» | Дневник.ру | Рисунки и плакаты «Против сквернословия!» |
| 33, 34 | Апрель | 2128 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Фразеологизмы | 2 | Знакомство с фразеологизмами посредством просмотров презентаций  | Дневник.ру |  |
| 35. 36. | Май | 0512 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Урок для Незнайки | 2 | самостоятельного изучения литературы теме «Фразеологизмы» | Дневник. .руРекомендуемая литература:В.Волина«Русский язык» -Екатеринбург:Изд-воАРД ЛТД.1997 | Творческое задание:Найти происхождение любого фразеолоизма«Откуда это выражение?» |
| 37. | Май | 1926 | 13.10-13.50(1 группа)14.00 -14.40 (2 группа) |  | Тестирование. Выходная диагностика. | 2 | Повторение, обобщениепройденного материала через тестирование | Дневник ..ру | Результаты тестирования |

**Календарный учебный график (3 группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Корректировка | Темя занятия | Количество часов | Форма занятия | Обратная связь с учащимися | Форма контроля |
| 28 | Март | 25 | 10.30 – 11.10 |  | Весенняя прогулка | 1 | Презентация «Весенняя прогулка» | Дневник. .ру |  |
| 29, 30 | Апрель | 0108 | 10.30 – 11.10 |  | Вежливые слова | 2 | Видеолекция«Будьте вежливы!» |  |  |
| 31, 32 | Апрель | 1522 | 10.30 – 11.10 |  | Слова - сорняки | 2 | Презентация «Слова- сорняки»;Видеоролик «Почему мы так говорим?» | Дневник. .ру | Рисуноки и плакаты «Против сквернословия!» |
| 33, 34 | АпрельМай | 2906 | 10.30 – 11.10 |  | Фразеологизмы | 2 | Знакомство с фразеологизмами посредством просмотров презентаций | Дневник. .ру |  |
| 35. 36. | Май | 1320 | 10.30 – 11.10 |  | Урок для Незнайки | 2 | самостоятельного изучения литературы теме «Фразеологизмы» | Дневник. .ру Рекомендуемая литература:В.Волина«Русский язык» -Екатеринбург:Изд-воАРД ЛТД.1997 | Творческое заданиеНайти происхождение любого фразеолоизма«Откуда это выражение |
| 37. | Май | 27 | 10.30 – 11.10 |  | Тестирование. Выходная диагностика. | 1 | Повторение, обобщениеПройденного материала через тестирование | Дневник. .ру | Результаты тестирования |