**Аналитическая справка**

**по результатам стартовой диагностики письма**

**обучающихся 1-х классов**

**МБОУ «СОШ №190».**

**Провела: учитель-логопед Палеева И.Г.**

**Дата: 28.02- 07.03(2019 – 2020 учебный год).**

В период с 28.02.2019 по 07.03.2020 было проведено обследование письма учащихся первых классов.

**Цели** обследования:

1. Выяснение уровня овладения навыками письма с учетом этапа обучения и требований школьной программы
2. Выявление учащихся с предпосылками нарушений письма.

Для обследования письма первоклассников был использован апробированный речевой материал И.Н. Садовниковой, который включал следующие задания: запись под диктовку прописных и строчных букв; диктант слогов и слов; запись предложения после однократного прослушивания; слуховой диктант «Кот».

Всего в обследовании участвовало **106**человек.

1 «А» - 29 человек

1 «Б» - 24 человека

1 «В» - 29 человек

1 «Г» - 24 человека

По итогам обследования были получены результаты, которые представлены

в таблице: «Сформированностьнавыков письма у учащихся 1-х классов»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Высокий** уровень | **Средний** уровень | **Низкий** уровень | **Группа риска** |
|  |  |  |  |
| Всего: **15 (14%)** | Всего: **88 (83%)** | Всего:**3 (3%)** | Всего: **31 (29%)** |

Анализ ошибок, допущенных в письменных работах учащихся, позволил выделить детей с трудностями в овладении письмом, связанных с недоразвитием фонематических процессов, лексико-грамматическим строем речи,нечетким знанием букв алфавита и сложностью перевода фонемы в графему.

Специфические ошибки проявились на письме учащихся в виде замен букв; пропусков букв, слогов; в слитном написании нескольких слов и раздельном написании слова.

Учителям детей «группы риска» рекомендовано обратить особое внимание на развитие фонематических процессов, языкового анализа и синтеза, а также на отработку рукописных букв и их слияние в слоги и слова.

По результатам промежуточной и итоговой диагностик (май, сентябрь 2020 г.) детям с предпосылками нарушений письма будет предложена логопедическая помощь, родителям даны групповые и индивидуальные консультации.

26.03.2020