**СТАРТОВЫЙ МОНИТОРИНГ**

Уважаемые родители первоклассников!

В период с 03.09.20 по 15.09.20 прошёл стартовый мониторинг состояния устной речи детей, поступивших в первые классы.

Предлагаем вам ознакомиться с его результатами.

**Цели** обследования:

1. Выяснение уровня сформированности основных факторов речи по следующим параметрам: произношение звуков, развитие фонематического слуха, лексико-грамматического строя речи и связной речи.
2. Выявление учащихся с предпосылками нарушений письма.

Для обследования речи первоклассников была использована тестовая экспресс-диагностика устной речи младших школьников Т.А. Фотековой.

Всего в обследовании участвовало **120** человек.

1 «А» - 30 человек

1 «Б» - 22 человека

1 «В» - 23 человека

1 «Г» - 22 человека

1 «Д» - 23 человека

По итогам обследования были получены результаты, которые представлены в таблице: «Сформированность речевых навыков устной речи обучающихся 1-х классов»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высокий** уровень | **Средний** уровень | **Низкий** уровень |
| **39 %** | **54 %** | **7%** |

Показатели речевого развития:

**Высокий уровень:** развитие речи соответствует возрастной норме.

**Средний уровень:** недостаточное развитие одного или двух компонентов речи (звукопроизношения, лексики и грамматики)

**Низкий уровень:**  пробелы в развитии всех сторон речи (звуковой, лексико-грамматической, связной речи)

Первоклассникам с низкими показателями развития устной речи рекомендованы логопедические занятия.

О результатах мониторинга вашего ребёнка вы можете узнать у классных руководителей или учителя-логопеда, а также получить индивидуальную консультацию.

Жду вас по четвергам с 16.00 до 17.00 или другое удобное для вас время по предварительной договоренности через вашего классного руководителя или в сообщениях через электронный дневник.