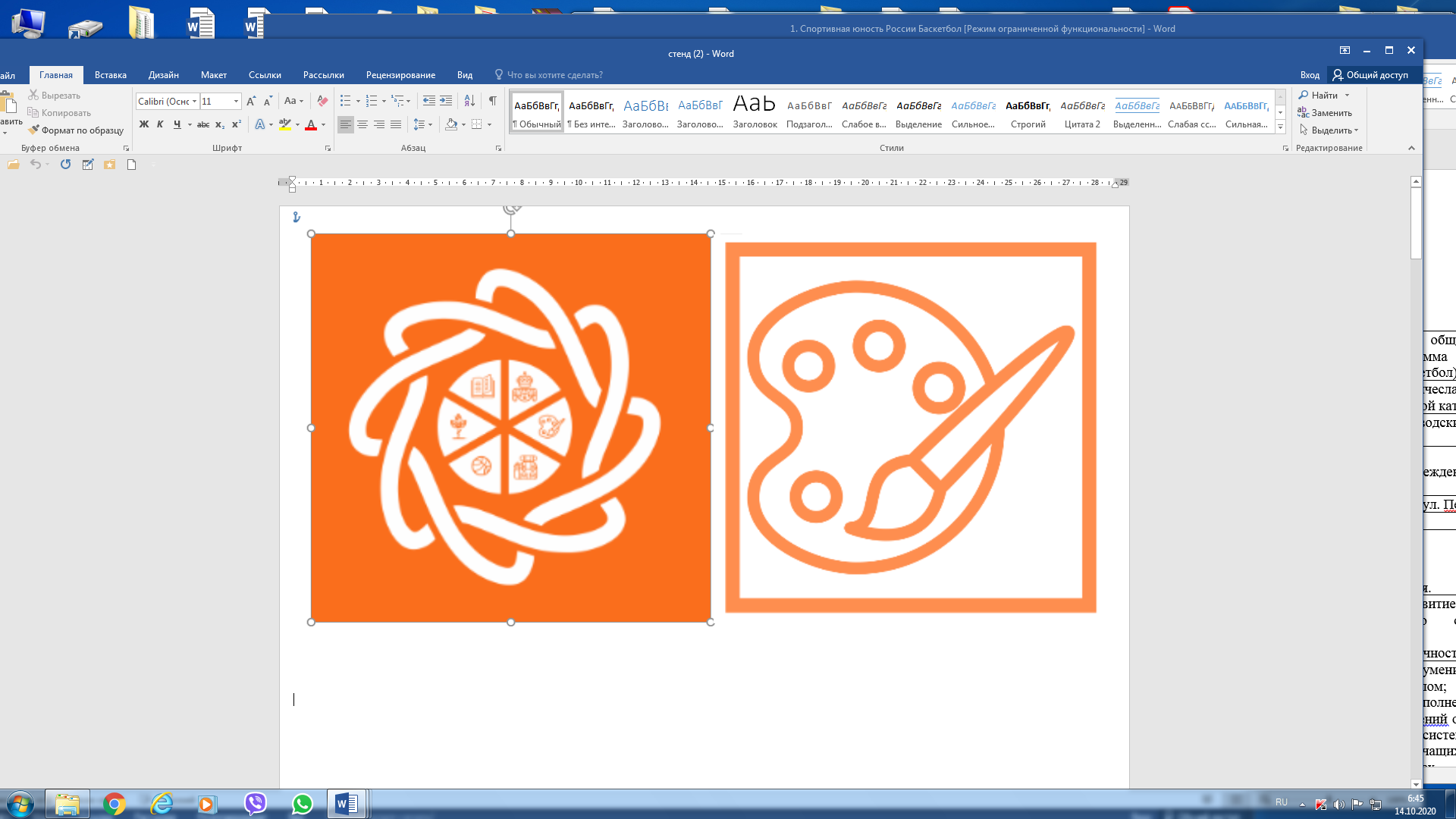
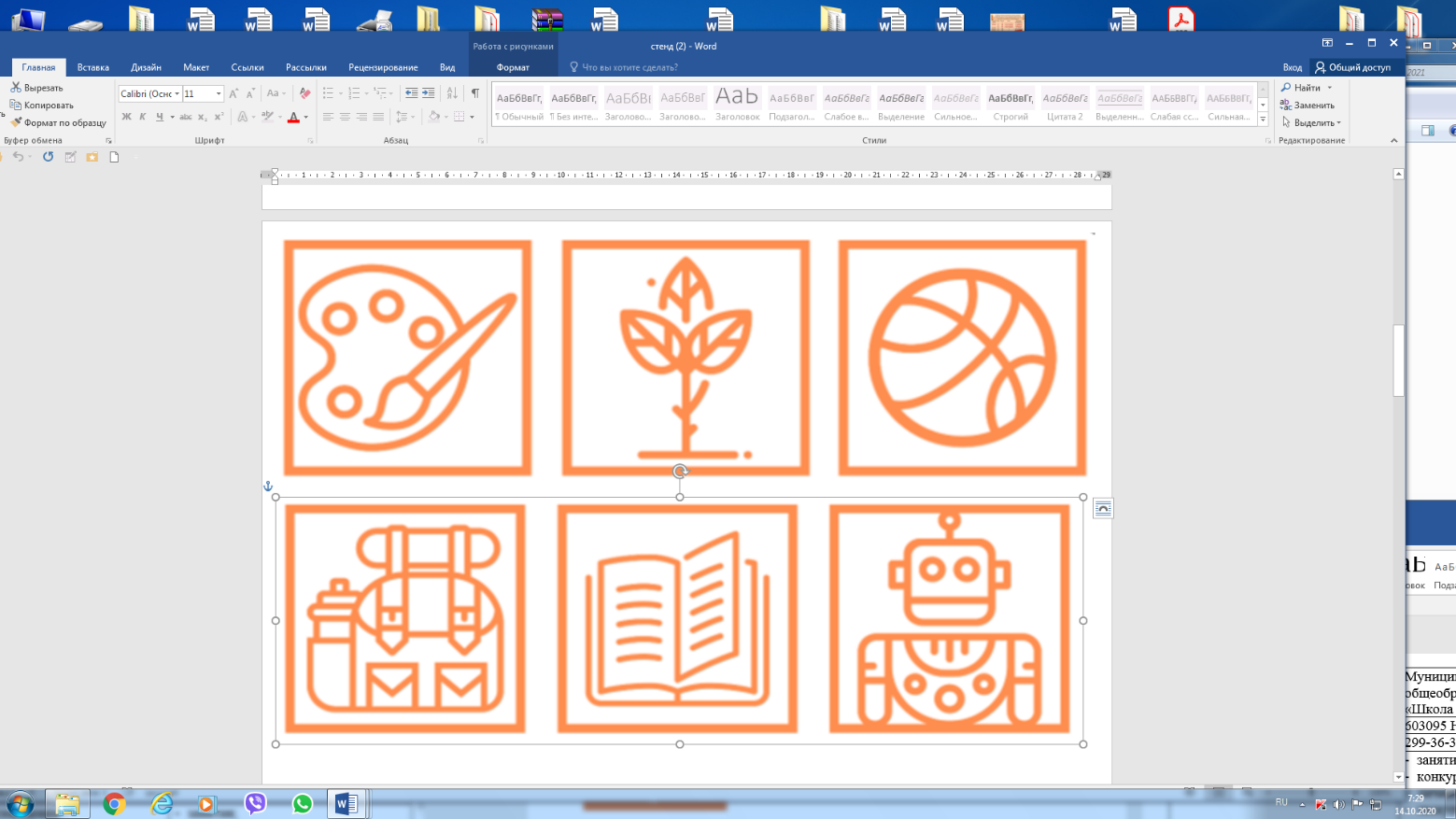
**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа №190»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа принята на педагогическом совете МАОУ «Школа № 190» протокол № 9 от 27.08.2020 г. |  | УТВЕРЖДЕНО:  Приказом директора  от 01.09.2020 № 140-ОД |

****



**Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая)**

**ПРОГРАММА**

**«ЮИД»**

**(Социально-гуманитарная направленность)**

**Программа разработана в рамках**

**реализации федерального проекта**

**«Успех каждого ребенка»**

**Центр дополнительного образования**

**«Школа полного дня»**

**Возраст детей:** с 11 лет.

**Срок реализации:** 1 год

**Автор программы:** Степанова Екатерина Романовна,

учитель ИЗО и черчения

г. Нижний Новгород

2020 год

**Информационная карта программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное название программы | Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа  «Юные инспектора дорожного движения» |
| Автор программы | Степанова Екатерина Романовна |
| Территория, предоставившая программу | Нижний Новгород, Автозаводский район |
| Название проводящей организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  «Школа № 190» |
| Адрес организации | 603095 Нижний Новгород, ул. Пермякова, 10А |
| Телефон | 299-36-33 |
| Форма проведения | * занятия; * конкурсы; * личная беседа; * практикум; * защита проектов. |
| Цель программы | Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. |
| Задачи программы | ***Обучающие:***  - расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на улицах и дорогах;  - изучение Правил дорожного движения для пешеходов и пассажиров на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;  - формирование практических умений пешеходов.  ***Развивающие:***  - развитие умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.  ***К воспитательным задачам относятся:***  - формирование культуры участника дорожного движения;  - воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения и Правил дорожного движения. |
| Направленность | Социально-гуманитарная |
| Сроки реализации | Один год |
| Место проведения | МАОУ «Школа № 190» |
| Официальный язык программы | Русский |
| Общее число детей участников | До 15 человек |
| География участников | Учащиеся образовательного учреждения |
| Условия участия в программе | Все желающие с 11 лет |
| Условия размещения участников | Помещения и территория МАОУ «Школа № 190» |
| Ожидаемый результат реализации программы | - снижение ДТП с участием детей;  - повышение качества знаний правил дорожного движения;  - создание условий по формированию правовой и политической культуры, активной гражданской позиции в молодёжной среде;  - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными тактичными  и грамотными пешеходами. |
| Контроль за реализацией программы | Совещание при директоре  Заседание педагогического совета |

**Пояснительная записка**

**Программа «ЮИД» разработана в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования в Центре дополнительного образования «Школа полного дня» МАОУ «Школа №190».**

Данная дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа разработана в соответствии Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 21.05.2020 №316-01-63-919/20, Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015г №09-3242 "О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ", Письмом МО НО от 50.05.2014 №316-01-100-1674/14 «О направлении рекомендаций по разработке ОП ОО ДО», Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», с учетом требований ФГОС.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций.

В процессе занятий дети участвуют в рейдах по обеспечению безопасности движения на улицах и дорогах, в агитационных автопробегах по пропаганде правил поведения на дорогах и улицах. Проводятся состязания юных велосипедистов, конкурсы знатоков правил дорожного движения, состязание «Безопасное колесо» и др.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД состоит из учащихся 5-11 классов. Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

**Направленность дополнительной образовательной программы:**

***Социально-гуманитарная***

**Новизна** данной программы состоит в ориентации учащихся на более углубленное изучение правил дорожного движения и стимулирование воспитанников к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.Данная программа является актуальной и востребованной для учащихся так как:

-        углубляет предметные знания и создаёт базу для дальнейшего изучения учебных дисциплин (истории, ОБЖ) в средней школе;

-        ориентирует на мотивацию познавательной деятельности детей;

-        учит самостоятельному поиску знаний;

**Цель программы «Юные инспектора движения»** - вовлечь учащихся 5-11 классов в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма, познакомить их с содержанием работы специалистов, обеспечивающих безопасность дорожного движения.

**Задачи**: обучить правилам безопасного поведения на дорогах и улицах; познакомить с работой современных технических устройств, используемых в различных службах ГИБДД; дать опыт реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма; научить приемам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; развить природные задатки, способствующие успеху в социальном и профессиональном самоопределении детей.

**Адресат:** В объединение принимаются**все желающие учащиеся с 11 лет**

**Срок реализации:** Программа рассчитана на ***один год.***

**Форма и режим занятий:**

Работа кружка осуществляется в определённых организационных формах. Это беседы, практические занятия, лекции, домашние работы.

Работа проходит как групповая, со всей группой учащихся, так и индивидуальное обучение каждого ученика отдельно, ориентируясь на его индивидуальный темп усвоения знаний и его способности.

Каждое занятие имеет определённую систему построения: начало, объяснение, закрепление, повторение, практическое задание, домашнее задание. Занятия воспитывают, способствуют усвоению материала, формированию умений и навыков, определённых качеств личности.

Основой построения занятий является сочетание коллективных, групповых и индивидуальных форм работы. Занятия проводятся также и в форме соревнования.

Режим занятий - 3 раза в неделю. Количество часов – 108. Продолжительность занятий один учебный час по 45 минут, в группе по 13 человек.

**Общая характеристика**

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;

- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы.

В работе кружка участвуют учащиеся 5 -11 классов. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

**2. Планируемые результаты.**

**Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:**  
- Самостоятельности в принятии правильного решения;

- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;

- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

**Учащиеся должны знать:**

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- серии дорожных знаков и их представителей;

- способы оказания первой медицинской помощи;

- техническое устройство велосипеда.

**Учащиеся должны уметь:**

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- управлять велосипедом.

**Учащиеся должны иметь навыки:**

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;

- участия в конкурсах, соревнованиях.

- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

**Предметные результаты**

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.

- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

**3.Система оценки качества реализации программы**

**Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:**

Педагогический контроль знаний, умений, навыков обучающихся в творческом объединении осуществляется поэтапно:

* 1. Тестовый контроль, представляющий собой проверку репродуктивного уровня усвоения теоретических знаний с использованием карточек-заданий по разделам программы;
  2. Фронтальная или индивидуальная беседа;
  3. Выполнение дифференцированных практических заданий различных уровней сложности;
  4. Участие в конкурсах разного уровня

Итоговый контроль проводится по сумме показателей промежуточного контроля за все время обучения в творческом объединении, а также предусматривает выполнение творческой работы с использованием информационных технологий, защита проекта.

Педагогический контроль осуществляется с использованием «скрытой помощи» обучающемуся педагогом и «коллегами» творческого объединения, одобрения, доверия, поощрения индивидуальной исключительности. Каждый приобретает не только знания, умения, навыки, но и собственный жизненный опыт.

**4.Содержание программы**

1. Правила дорожного движения:

•  общие положения;

•  обязанности пешеходов;

•  сигналы светофора;

•  правила для водителей;

•  дорожные знаки;

•  практические занятия.

2. Основы доврачебной медицинской помощи:

•   общие принципы оказания доврачебной помощи;

•   техника наложения повязок;

•   первая помощь при общих ранениях;

•   первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;

•   первая помощь при несчастных случаях;

•   первая помощь при ожогах и отморожениях;

•   транспортировка при различных видах травм.

3. Фигурное вождение велотранспортных средств.

**Раздел 1.** **Введение: юные инспекторы дорожного движения**

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

**Раздел 2.** **Дети и проблемы дорожной безопасности**

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации. Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

**Раздел 3. Организация дорожного движения**

**Тема 1. Законы дорожного движения (история и современность)** История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт. Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

**Тема 2. Светофор.** Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.

**Тема 3. Знаки регулировщика**  Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

**Тема 4. Дорожные знаки** Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

**Тема 5. Дорожная разметка** Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении. Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция. Полоса торможения и разгона.

**Тема 6. Перекресток** Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

**Тема 7. Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)** Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожнотранспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

**Тема 8. Культура поведения пешехода, пассажира, водителя** Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД. Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

**Раздел 4. Основы медицинских знаний** Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой помощи. Виды кровотечения и оказание первой помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание первой помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

**Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.** История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

**Раздел 6. Итоговые** Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД. Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

**5.Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел, тема** | **Кол-во часов** | |
| **теория** | **практика** |
| **Раздел 1. Введение: юные инспектора дорожного движения.** | | | |
| 1 | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете | 1 |  |
| 2 | Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | 2 |  |
| 3 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда |  | 2 |
| **Раздел 2.Дети и проблемы дорожной безопасности.** | | | |
| 4 | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | 1 |  |
| 5 | Юные пешеходы. | 1 |  |
| 6 | Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | 1 |  |
| **Раздел 3. Организация дорожного движения.** | | | |
| 7 | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили | 1 |  |
| 8 | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт | 1 |  |
| 9 | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. | 1 | 2 |
| 10 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 |  |
| 11 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств |  | 1 |
| **Тема 2. Светофор.** | | | |
| 12 | Появление светофора на дорогах. | 1 |  |
| 13 | Виды светофоров. | 1 |  |
| 14 | Сигналы светофоров | 1 |  |
| 15 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. |  | 2 |
| **Тема 3. Знаки регулировщика** | | | |
| 16 | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. | 1 |  |
| 17 | Современный регулировщик. Знаки регулировщика | 1 |  |
| 18 | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. |  | 1 |
| **Тема 4. Дорожные знаки.** | | | |
| 19 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 3 |  |
| 20 | Предупреждающие знаки. | 1 |  |
| 21 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки | 1 |  |
| 22 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 |  |
| 23 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 1 |  |
| 24 | Места установки дорожных знаков. | 2 |  |
| 25 | Изготовление макетов дорожных знаков. |  | 2 |
| **Тема 5. Дорожная разметка** | | | |
| 26 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.Виды разметки. | 1 |  |
| 27 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 1 |  |
| **Тема 6. Перекрёсток.** | | | |
| 28 | Перекрестки и их виды. | 1 |  |
| 29 | Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка | 1 |  |
| 30 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. |  | 1 |
| 31 | Перекресток: решение ситуационных задач. |  | 2 |
| **Тема 7: Дорожно-транспортные происшествия (причины и последствия)** | | | |
| 32 | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП | 1 |  |
| 33 | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. |  | 1 |
| 34 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. |  | 2 |
| 35 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеход вдоль дорог. | 1 |  |
| 36 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.Наша дорога в школу |  | 1 |
| 37 | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 |  |
| 38 | Решение задач по билетам ГИБДД. |  | 2 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний.** | | | |
| 39 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 |  |
| 40 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок | 1 |  |
| 41 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 |  |
| 42 | Наложение жгута, различных видов повязок, шины. |  | 1 |
| 43 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах | 2 |  |
| 44 | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | 1 |  |
| **Раздел 5. Правила езды на велосипеде, мопеде, мотоцикле. Фигурное вождение велосипеда.** | | | |
| 45 | История создания велосипедов. Виды велосипедов | 1 |  |
| 46 | Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. | 1 |  |
| 47 | Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения | 1 |  |
| 48 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. |  | 1 |
| 49 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой |  | 2 |
| 50 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. | 1 |  |
| 51 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». |  | 2 |
| 52 | Тренировочные занятияна велосипеде |  | 2 |
| 53 | Подготовка площадки для занятий на улице. |  | 2 |
| **Раздел 6. Итоговые занятия.** | | | |
| 54 | Зачет по ПДД. Тестирование. |  | 1 |
| 55 | Подведение итогов работы отряда ЮИД. |  | 2 |
| 56 | Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» |  | 1 |
| **ИТОГО 74ч.** | | | |

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Месяц** | **Число** | **Время проведения занятия** | **Корректировка** | **Содержание занятия** | **Количество часов** | **Форма занятия** | **Место проведения** | **Форма контроля** |
| 1 | Сентябрь | 01 | 14.00 -14.40 |  | Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 | Входное тестирование |
| 2-3 | Сентябрь | 03  08 | 14.00 -14.40 |  | Правила Дорожного Движения РФ Обязанности и права юного инспектора движения. Атрибуты юного инспектора движения. | 2 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 4-5 | Сентябрь | 10  15 | 14.00 -14.40 |  | Оформление уголка по безопасности дорожного движения и стенда | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 6 | Сентябрь | 17 | 14.00 -14.40 |  | Современный транспорт – зона повышенной опасности. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 7 | Сентябрь | 22 | 14.00 -14.40 |  | Юные пешеходы. | 1 | Ролевая игры | Кабинет 111 |  |
| 8 | Сентябрь | 24 | 14.00 -14.40 |  | Дети – пассажиры. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 9 | Сентябрь | 29 | 14.00 -14.40 |  | История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 10 | Октябрь | 01 | 14.00 -14.40 |  | Автомобильный транспорт. Общественный транспорт | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 11-13 | Октябрь | 06  08 | 14.00 -14.40 |  | Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся. | 2 | Практическое занятие, Лекция с элементами беседы, Ролевая игра | Кабинет 111 |  |
| 14 | Октябрь | 13 | 14.00 -14.40 |  | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 15 | Октябрь | 15 | 14.00 -14.40 |  | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 16 | Октябрь | 20 | 14.00 -14.40 |  | Появление светофора на дорогах. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 17 | Октябрь | 22 | 14.00 -14.40 |  | Виды светофоров. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 18 | Октябрь | 27 | 14.00 -14.40 |  | Сигналы светофоров | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 19-20 | Октябрь | 29  03 | 14.00 -14.40 |  | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 2 | Практическое занятие с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 21 | Ноябрь | 05 | 14.00 -14.40 |  | Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования ДД. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 22 | Ноябрь | 10 | 14.00 -14.40 |  | Современный регулировщик. Знаки регулировщика | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 23 | Ноябрь | 12 | 14.00 -14.40 |  | Тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 24-26 | Ноябрь | 17  19 | 14.00 -14.40 |  | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 3 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 27 | Ноябрь | 24 | 14.00 -14.40 |  | Предупреждающие знаки. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 28 | Ноябрь | 26 | 14.00 -14.40 |  | Знаки приоритета. Запрещающие знаки | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 29 | Декабрь | 01 | 14.00 -14.40 |  | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 30 | Декабрь | 03 | 14.00 -14.40 |  | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 31-32 | Декабрь | 08 | 14.00 -14.40 |  | Места установки дорожных знаков. | 2 | Беседа с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 33-34 | Декабрь | 10 | 14.00 -14.40 |  | Изготовление макетов дорожных знаков. | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 35 | Декабрь | 15 | 14.00 -14.40 |  | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.Виды разметки. | 1 | Беседа с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 36 | Декабрь | 17 | 14.00 -14.40 |  | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 37 | Декабрь | 22 | 14.00 -14.40 |  | Перекрестки и их виды. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 38 | Декабрь | 24 | 14.00 -14.40 |  | Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 39 | Декабрь | 29 | 14.00 -14.40 |  | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | Практическое занятие с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 40-41 | Декабрь | 31 | 14.00 -14.40 |  | Перекресток: решение ситуационных задач. | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 42 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 43 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. | 1 | Практическое занятие Ролевая игры | Кабинет 111 |  |
| 44-45 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 2 | Практическое занятие  Ролевая игры | Кабинет 111 |  |
| 46 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеход вдоль дорог. | 1 | Беседа с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 47 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.Наша дорога в школу | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 48 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 49-50 | Январь |  | 14.00 -14.40 |  | Решение задач по билетам ГИБДД. | 2 | Практическое занятие  Ролевая игры | Кабинет 111 |  |
| 51 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 52 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Виды кровотечений. Способы наложения повязок | 1 | Беседа с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 53 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | Лекция с элементами беседы | Кабинет 111 |  |
| 54 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Наложение жгута, различных видов повязок, шины. | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 55-56 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах | 2 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 57 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Транспортировка пострадавшего, иммобилизация | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 58 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | История создания велосипедов. Виды велосипедов | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 59 | Февраль |  | 14.00 -14.40 |  | Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 60 | Март |  | 14.00 -14.40 |  | Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения | 1 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 61 | Март |  | 14.00 -14.40 |  | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 62-63 | Март |  | 14.00 -14.40 |  | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой | 2 | Лекция с использованием ИКТ | Кабинет 111 |  |
| 64 | Март |  | 14.00 -14.40 |  | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода и нерегулируемых перекрестков. | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 65-66 | Апрель |  | 14.00 -14.40 |  | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 67-68 | Апрель |  | 14.00 -14.40 |  | Тренировочные занятия на велосипеде | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 69-70 | Апрель |  | 14.00 -14.40 |  | Подготовка площадки для занятий на улице. | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 71 | Апрель |  | 14.00 -14.40 |  | Зачет по ПДД. Тестирование. | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 | Тестирование |
| 72-73 | Май |  | 14.00 -14.40 |  | Подведение итогов работы отряда ЮИД. | 2 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |
| 74 | Май |  | 14.00 -14.40 |  | Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!» | 1 | Практическое занятие | Кабинет 111 |  |

**6. Условия реализации программы:**

**-** Учебный кабинет;

- Макеты дорожных знаков;

- Учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ;

- Велосипеды;

- Мультимедиапроектор;

- Экран.

**Материально-техническое оснащение в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»** **Центра дополнительного образования «Школа полного дня»**

1. Микрофон - 1 шт.

2. Микрофон-петличка - 3 шт.

3. Наушники - 3 шт.4. Акустическая система - 1 шт.

4. Комплект осветительного оборудования - 1 комплект.

5. Штатив - 1 шт.

6. Хромакей (синий, зеленый) - 1 шт.

7. Система установки для хромакея - 1 шт.

8. Подиум с хромакеем и комплектом постоянного освещения - 1 шт.

**7. Формы аттестации** — Соревнования.

В конце первого полугодия обучения проводится промежуточная аттестация в форме тестирования, в конце учебного года проводится итоговая аттестация в форме соревнования «Безопасное колесо».

В рамках работы объединения проводятся беседы, встречи с сотрудниками ГИБДД. Организуется просмотр и обсуждение видеоматериала. Проводятся экскурсии, рейды по проверке соблюдения учащимися школы ПДД. Выступление агитбригад. Соревнования «Дорожная грамота».

**8. Методическое обеспечение**

**Информационное обеспечение:**

- обзор аналитической информации;

- оформление информационных стендов;

- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)

- конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки…); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Техническое оснащение:** Компьютер, мультимедиапроектор, медиатека, компьютерные программы, игровые программы, учебные фильмы.

**Список литературы**

**Для преподавателя:**

1. Е.А. Козловская, С.А. Козловский учебная книжка-тетрадь «Дорожная безопасность» для 1,2,3,4 классов под редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова, дополнена и переиздана.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2005.

2. Е.А. Козловская, С.А. Козловский Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования под общей редакцией Главного государственного инспектора БДД РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н. Кирьянова - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006.

3. Л.А. Михайлов, М.Л. Форштат. Учебное пособие по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».

4. А.П. Добровольская, М.Л. Форштат. Рабочая тетрадь по Правилам дорожного движения для начальных классов, 2007-СПб, «Лики России».

5. М.Л. Форштат. Методическое пособие по Правилам дорожного движения к учебному пособию и рабочей тетради по ПДД, 2007-СПб, «Лики России».

6. Е. Козловская, Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: методическое пособие/ под общей редакцией В.Н. Кирьянова. - М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.

7. Помощник юного велосипедиста, пособие для начинающих велосипедистов с Правилами дорожного движения, ООО «Издательство «Кедр», М-2008.

8. Правила дорожного движения РФ, утверждены Постановлением  Совета Министров-Правительства РФ от 23.10.93 г. №1090.

**Для детей и родителей:**

1. А.Л.Рыбин. Безопасность дорожного движения: учебно-наглядное пособие для учащихся: 5-9 кл. – М.: Просвешение, 2007.

2. А.Л.Рыбин. Дорожное движение: безопасность пешеходов, пассажиров, водителей: пособие для учащихся 5-9 кл.– М.: Просвешение, 2007.

3. А.Л.Рыбин. Дорожная азбука велосипедиста: кН. Для учащихся 5-7 кл.– М.: Просвешение, ООО «Рилионт», 2008.

4. А.Л.Рыбин. Обучение правилам дорожного движения: 5-9 кл.– М.: Просвешение, 2008.