



Газета
МАОУ «Школа 190»
Г. Нижний Новгород



беседник

Октябрь
2024

Для учащихся,
учителей
и родителей

Поговорим о главном?

Красочный октябрь

Природа осенью таит в себе множество неожиданных открытий. Русские поэты, давая описание осени, старались максимально точно передать настроение этого времени года.

Так отношение Некрасова к этому сезону отчетливо можно увидеть в стихотворении «Славная осень». Это словосочетание встречается не один раз, и в стихотворении очень много различных сравнений, подчеркивающих очарование осени.



*Славная осень! Здоровый, ядреный
Воздух усталые силы бодрит;
Лед неокрепший на речке студеной
Словно как тающий сахар лежит;
Около леса, как в мягкой постели,
Выспаться можно - покой и простор!
Листья поблекнуть еще не успели,
Желты и свежи лежат, как ковер.
Славная осень! Морозные ночи,
Ясные, тихие дни...
Нет безобразья в природе! И кочи,
И моховые болота, и пни -
Всё хорошо под сиянием лунным,
Всюду родимую Русь узнаю...
Быстро лечу я по рельсам чугунным,
Думаю думу свою...*

Н.А. Некрасов



В этом выпуске:

- 2 стр.** **Первый раз в пятый класс**
- 2—3 стр.** **Школьные проблемы**
- 4 стр.** **День народного единства**
- 5—6 стр.** **Школьные новости**
- 7 стр.** **День отца**
- 8 стр.** **Этюд в приволжских тонах**

Первый раз в пятый класс

В этом году среднее звено пополнилось шестью пятыми классами. Мы решили узнать у ребят, как проходит у них процесс адаптации, трудно ли, интересно ли учиться в 5 классе?

- Всем здравствуйте, я бы хотела написать об учёбе в 5 классе, трудно ли там, интересно ли?

-Когда я перешла в пятый класс, мне всё казалось по-новому. Наш классный руководитель Марина Ивановна – очень добрая, но иногда бывает строгой из-за наших шалостей.

Из предметов мне очень нравятся история, география, русский язык, ИЗО, математика, труд. Но и другие предметы тоже очень интересные. Расписание очень удобное.

Одноклассникам тоже нравится в пятом классе. Они с радостью идут на любимые предметы, как и я.



Школьные проблемы

На одном из уроков русского языка учащиеся 7В класса получили задание написать заметку о школьных проблемах. Лучшие из работ мы решили опубликовать.

В нашей школе мало проблем. Учителя хорошо и понятно объясняют необходимый материал, стараются найти подход к каждому ученику. Перемены длинные, их хватает на все нужды и подготовку к урокам. Но есть большая проблема: в нашей школе не хватает учителей и довольно часто у нас заменяют или отменяют уроки. У учителей тоже возникают трудности: классов становится больше – нужно подготовить материал для всех уроков, а вместе с этим уходит их свободное время. И несмотря на эти трудности, учителя всё равно учат всех своих учеников!

Кузнецова Алина, 7В.

Соблюдение чистоты в школе.

Дорогие ученики! Мы все знаем, насколько вредна грязь, пыль для здоровья людей. И наверное, каждому ученику хочется находиться в чистых и красивых классах, коридорах. Вся грязь на полу заносится в школу через обувь, особенно когда мы ходим по школе без сменной обуви. Также важно всем нам относиться с уважением к труду школьных уборщиц, ведь они стараются для нас. Брошенные бумажки, жвачки, исписанные парты – всё это ежедневно загрязняет нашу школу. А ведь мы проводим здесь половину дня!

В школе мы учимся самоконтролю, ответственности, порядочности, доброте, и самое главное, получаем знания, необходимые для дальнейшего образования. **Егор Девярых, 7В**

Времяпровождение

Одной из проблем современных школьников является времяпровождение на переменах. Перемена в школе – это отдых, переключение внимания на что-то другое, кроме учёбы. В перерыве между уроками необходимо набраться сил перед новым учебным этапом. Перерывы также нужны детям, чтобы не потерять мотивацию к учёбе.

Но всё же есть на переменах и некоторые минусы. Если во время перемены ученики бесконечно что-то повторяют и готовятся к следующему уроку, то перемена не пойдёт им на пользу. Организм не отдыхает, если ученик всю перемену «зависает» в телефоне, не происходит никакой перезагрузки. К тому же напрягаются глаза.

Дети младших классов, которые не могут найти себе спокойное занятие, начинают «носиться», шуметь, также мешают провести качественный отдых. При этом они не понимают, что слишком активный отдых не даёт сосредоточиться к началу следующего урока. К тому же это очень травмоопасно.

Было бы хорошо, если бы в школе была комната разгрузки. Один хочет тихо посидеть в кресле и расслабиться, другой – плотно поесть, третий – побегать. В такую комнату звуки из шумного коридора, а не проникали бы из-за хорошей шумоизоляции. Аквариум, мягкие диваны и кресла, музыкальный центр с наушниками – всё это поможет за несколько минут снять стресс и отдохнуть. Думаете – это фантастика?

Ушкова Диана, 7В.



Ура!!! Перемена!!!



**В ШКОЛЕ, В КЛАССЕ НЕ СОРИ.
СОП УВИДИШЬ-ПОДБЕРИ.**



Своими идеями о проблемах школы поделились учащиеся 7В класса. А вы, дорогие читатели, о каких проблемах хотели бы рассказать?

День народного единства

Праздник День народного единства в России ежегодно отмечают **4 ноября**. Что мы отмечаем в этот день? Суть данного праздника — сохранение памяти об этом бескорыстном подвиге на благо Родины.

День народного единства был учреждён в память о событиях 1612 года, когда народное ополчение под предводительством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского освободило Москву от польских интервентов. Считается, что именно они смогли объединить и сплотить население, чтобы освободить Россию от вторгшихся поляков.

С днем
народного
единства!



В сентябре 1611 года земский староста Кузьма Минин обратился к нижегородцам и призвал их дать отпор полякам. Командовать войсками доверили князю Дмитрию Пожарскому. К ополчению присоединились жители других городов, люди жертвовали имущество, вооружались, собираясь в поход на Москву. 22 октября (1 ноября по новому стилю) 1612 года ополченцы взяли Кремль и Китай-город. 26 октября (5 ноября) польские войска покинули столицу. Эта победа послужила мощным импульсом для возрождения российского государства.

В 1613 году в память об освобождении Москвы от поляков царь Михаил Федорович установил 22 октября (по старому стилю) церковно-государственный праздник в честь Казанской иконы Божией Матери. Именно с этим образом ополчение сражалось под стенами Новодевичьего монастыря, а затем освобождало Кремль.

В России дату освобождения Москвы от интервентов официально отмечали до прихода к власти большевиков в 1917 году. Позднее, вплоть до 2005 года, день Казанской иконы Божией Матери был исключительно православным церковным праздником. В сентябре 2004 года Межрелигиозный совет России предложил сделать 4 ноября праздничным выходным днем и отмечать его как День народного единства. Эта инициатива была поддержана думским комитетом по труду и социальной политике. 23 ноября того же года в Госдуму был внесен законопроект о поправках к Трудовому кодексу РФ. Закон был принят и 29 декабря 2004 года подписан президентом Владимиром Путиным.

В честь событий, завершивших Смутное время в России, вот уже почти 20 лет россияне отмечают День народного единства. Это выходной, жители городов и сел участвуют в праздничных мероприятиях: народных гуляньях, спортивных состязаниях, концертах. Главные события проходят в Москве и Нижнем Новгороде — у памятника Минину и Пожарскому.

День народного единства стал важным праздником, который символизирует силу сплоченности российского народа. Он напоминает, что только совместными усилиями можно преодолеть любые трудности, учит ценить общее прошлое.

ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

- **17 сентября** на площадке центра "КУПНО" прошло открытие проекта МедиаРитм.

Этот проект посвящен развитию школьного медиа, привлечению молодежи в эту сферу. Также МедиаРитм даёт возможность детям попасть в районное и даже областное медиа!!

Открытие проекта состояло из двух частей: ознакомительной, на ней нас ввели в курс дела - рассказали про важность медиа, возможности в проекте, распределили по командам и дали задание, которое мы должны выполнить и защитить за время участия в проекте, и интерактивной, где проводились игры на сплочение и знакомство участников друг с другом.

Медиацентр МАОУ "Школа №190" прошел отбор и теперь тоже принимает участие в проекте. Наша команда называется "Утки" (Каждый день другого ярче! Утки! Уу-уу! Ловят тень своей удачи! Утки! Уу-уу!), и мы настроены на победу!



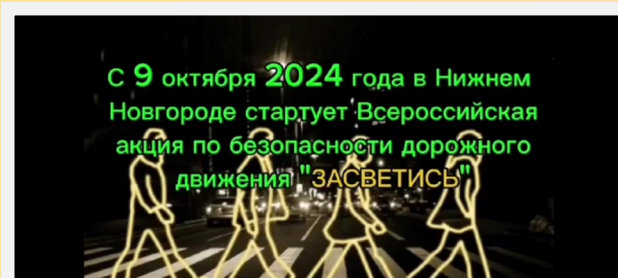
- В Нижнем Новгороде стартовал Месячник по безопасности дорожного движения «ЗАСВЕТИСЬ!»

Наша школа присоединилась к данной акции. Сегодня в рамках месячника "Засветись" прошли классные часы для учеников нашей школы на тему: "Правила дорожного движения. Безопасная дорога". Мы обсудили важность соблюдения правил дорожного движения, безопасного поведения на дороге и роли каждого участника движения в предотвращении аварий.

Учащиеся узнали о значении светоотражающих элементов на одежде и личных вещах, которые помогают водителям заметить пешеходов в темное время суток. Мы провели несколько интерактивных мероприятий, где дети могли продемонстрировать свои знания и навыки, решая задачи по безопасному поведению на дороге.

Уверены, что такие инициативы помогут нам воспитать ответственное поколение, чья безопасность станет приоритетом не только для родителей, но и для всех участников дорожного движения.

Присоединяйтесь к нам в этом важном деле, и пусть дороги будут безопасными для всех!



ШКОЛЬНЫЕ НОВОСТИ

16 октября для учеников 10А класса была проведена информационно-разъяснительная беседа по профориентации в рамках проекта «Мой выбор» на базе центра "вМесте". Спикерами на мероприятии выступили специалисты ЧУЗ "Клиническая больница "РЖД-Медицина" Куяров А.С. и Рубчикова О.Г.

На встрече ребята смогли узнать о различных медицинских профессиях, особенностях работы в сфере здравоохранения, а также о перспективах дальнейшего обучения и карьерного роста.

Специалисты делились собственным опытом, подробно рассказывая о сложностях и радостях, с которыми сталкиваются в своей деятельности. Они отметили важность выбора профессионального пути, который не только соответствует интересам, но и приносит удовлетворение от выполненной работы.

Ученики активно задавали вопросы и принимали участие в обсуждении, что позволило создать живую атмосферу и облегчить восприятие информации. В конце встречи спикеры подчеркнули, что каждый из ребят способен достичь успехов в избранной профессии, если приложит усилия и будет целеустремленным.

Профориентационная беседа оставила положительные впечатления и вдохновила учеников на дальнейшие размышления о своем будущем.



Школьная страница ВК

Марафон «ЭкоНижНо»

С **25 сентября по 25 октября** на базе Мининского университета проходил эко-марафон «ЭкоНижНо». Он был направлен на привлечение детей в сферу экологии и обращению внимания людей на экологические проблемы. Марафон состоял из нескольких лекций, посвященных биологическому разнообразию, глобальному потеплению, изменениям климата, гидросфере и ее составу, Керенскому заповеднику, а также из двух мастер-классов: идеальный эко-урок и экологическое просвещение в медиа.

Команда МАОУ «Школа №190» «Амёбы» тоже приняла участие в этом мероприятии. Ее участники, а именно Горохов Максим 9А, Богомоллов Кирилл 9А, Вершинина Ксения 10А и Мячина Софья 10А, вошли в число победителей по итогам финала – защиты эко-проектов. Помните: чистый и безопасный мир вокруг нас – наша забота!



Горохов Максим, 9А

О важном

День отца – это праздник, направленный на укрепление института семьи, повышение значимости отцовства в воспитании детей.

Папа – это второе, а иногда и первое слово, которое произносит маленький человек. День отца учрежден, чтобы поддержать и укрепить семейные ценности, повысить статус отца, обратить внимание на значимость отца в жизни ребёнка.

Одним из таких значимых моментов является общее увлечение или хобби. Ученик 6Б класса Михаил Киселёв поделился с нашими читателями общим увлечением с папой.

Папа – казалось бы, в этом слове всего 4 буквы, но какое сильное. Папа – глава семьи. На нем лежит большая ответственность

Моего папу зовут Андрей. Он учился в 20 школе, а затем на водителя самосвала. Мой папа учился у своего отца – изучал техническую часть машины, ездил с ним в рейсы и помогал ему в ремонте. Я тоже помогаю папе в ремонте машины, грузовика, и тоже езжу с ним в рейсы. И тоже хочу быть водителем самосвала, как мой отец.

Он помогает мне с уроками, помогает сделать изделие. Отец—мастер на все руки: он сам собрал большой стол, может отремонтировать любой инструмент (дрель, молоток) и даже сможет починить машину без трудностей.

Я люблю своего отца, а он—меня!

Киселёв Михаил, 6Б



*Прохлада. Последний вагон. Метрополитен.
Туман. Вид на Стрелку.*

Из этих деталей можно собрать только две вещи: типичное утро понедельника или этюд в приволжских тонах.

Мне порядком надоела первая экспозиция, поэтому в одно сентябрьское утро на перекрёстке двух водных дорог, отражающих синь поднебесной, родилась идея о признании земле родной. Оставалось только ждать, когда мысль найдёт выход в форме...

•НА ПЕРЕКРЁСТКЕ•

□ признание земле родной □

Она - вечная мерзлота,
Цежу её, как ключ студёный;
Нетронутая синева,
Приволжья дух в ней отражённый.

Кремля недвижимые стены
Отходят от гипноза звёзд,
Ныряют сумрачные тени
И прячутся под метрополитен.

В тумане тонет гул прибрежный
И растворяются века,
В права вступает неизбежно
Свет нового земного дня.

Ерофеева Анна, выпускница 2021

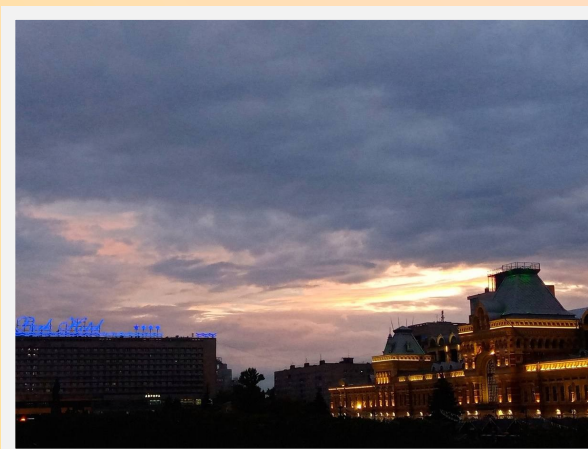
Мой голос тут же растворится
В напевах поздних среди листвы.
Мой город, что же тебе снится
В опочивальне синевы?

Покровская народом полна,
Как кровь живая - ток людской,
Иль мать-Волга беспокойна
Кропит водою облик твой;

Шум Комсомольской, стон бараков,
Треск перекрытий на Сенной;
Забег от станции до станций
По ветке красной, мне родной?

Я не хочу судьбу другую!
Прошу я только одного:
Прими меня как дочь родную
В мерцающую синеву.

26/09/2022



Над выпуском работали:

Технический редактор: Балабайкина Виктория

Материал готовила редакция

6Б, 7А, 7В, 9А классов

Руководитель проекта: Погадаева Татьяна

Александровна и Фролова Наталья Владимировна

Материалы учеников средней и старшей школы

Группа ВКонтакте:

«Собеседник и Маленькая Страна школа №190»