



Газета
МАОУ «Школа 190»
Г. Нижний Новгород



беседник

Поговорим о главном?

Сентябрь
2024

Для учащихся,
учителей
и родителей

Встречаем новый учебный год!



Вот и наступил новый учебный год! Редакция газеты «Собеседник» поздравляет учеников, учителей и родителей с Днём знаний! В этом учебном году в школу пришли новые ребята и учителя. От всей души желаем огромных успехов, отличных оценок, пускай все трудности, с которыми вы столкнётесь в этом учебном году, будут преодолены, а знания приносят только радость. Желаем вам культурного и нравственного роста, новых творческих открытий. Пускай ваше призвание сопровождается интересными и увлекательными занятиями. Удачи вам во всех начинаниях!

Редакция газеты «СОБЕСЕДНИК»

В этом выпуске:

- 2 стр. Первая линейка
- 3 стр. Только вперёд!
- 4-5 стр. Давайте познакомимся
- 6 стр. ВсОШ
- 7 стр. Первые учителя
- 8 стр. Что нового?



2024-2025 учебный год

Первая линейка!

В этом году торжественная линейка, посвящённая дню знаний, прошла 2 сентября. Это событие собрало учащихся, учителей и родителей в уютном школьном дворе, где царила атмосфера радости и ожидания нового учебного года.

На линейке звучали поздравления от директора школы Звездовой Ирины Анатольевны, которая подчеркнула важность образования и необходимость стремиться к знаниям.

Приглашенные гости, протоиерей Дмитрий Морозов и председатель профсоюзного комитета пресово-рамного завода Хлупина Ирина Петровна, пожелали всем ученикам успешного учебного года, много интересных открытий и ярких впечатлений.

Традиционно выступили старшеклассники, которые подготовили творческий номер для своих младших товарищей. Звучали песни, стихи и даже танцевальные выступления, что добавило мероприятию особой атмосферы праздника.

Символом Всероссийского проекта "Навигаторы детства" является самолетик с пожеланиями. На линейке эти самолетики были подарены старшеклассниками нашим первоклашкам как подарок и напутствие на учебный год.

Линейка завершилась долгожданным первым звонком, который с удовольствием дали ученик 11 А класса Костров Иван и ученица 1А класса Соловьева Вероника, символизируя начало нового, увлекательного и насыщенного учебного года. Этот момент стал символом единства и преемственности поколений, вдохновляя всех на новые свершения.



Своими впечатлениями с нами решила поделиться ученица 7 А класса, Бунтикова Лиза:

«2 сентября я участвовала в линейке, посвящённой Дню знаний. Когда я выступала в составе РДДМ с танцем - это было незабываемо. Мы выступали на всех 3 линейках, то есть перед всей школой. Нам с девочками было очень весело. И я уверена, что этот день знаний мы не забудем.»

Только вперёд!

2 сентября мы с классом и с нашим классным руководителем Еленой Вячеславовной ездили на экскурсию по аэродрому в Богородск.

Как только мы приехали, нас встретили представители авиабазы, которые с удовольствием познакомили нас с расположением аэродрома и его техникой.

Мы узнали историю аэродрома и аэроклуба, в котором готовят парашютистов и летчиков. На экскурсии нас познакомили со спортивными и десантными системами. А также мы получили полный инструктаж по правилам поведения на аэродроме.

После мы испробовали тренажёры для парашютистов. Еще мы смогли посидеть в самолете и даже побывать в кабине пилота.

На экскурсии по аэродрому мы получили не только новую и интересную информацию, но и новые эмоции и ощущения.

Киреева Яна, 7А

17 сентября на базе МБУ ДО "ЦДТ Автозаводского района" состоялся День открытых дверей Районного совета старшеклассников.

Нашу школу представляли ученики 9А класса:

- Щетинин Кирилл
- Жерехова Софья
- Дурихина Анастасия.

На мероприятии ребятам рассказали о функциях и миссии Совета старшеклассников, а также о деятельности Доброцентра, пригласили пополнить ряды Районного совета старшеклассников.

Завершилось все игрой на знакомство, в которой школьники смогли познакомиться и лучше узнать друг друга.



23 сентября команда нашей школы в составе Богомолова Кирилла 9А, Горохова Максима 9А, Вершининой Ксении 10А и Мячиной Софии 10А приняли участие в открытии проекта **ЭкоНижНО** на базе **Мининского института**.

Ребята в течение месяца будут принимать участие в очных и заочных мероприятиях в рамках данного проекта.

Им предстоит прослушать лекции, побывать на мастер-классах и даже совместно со студентами разработать мероприятие по любой экологической проблеме Нижегородской области. Пожелаем ребятам удачи!



Давайте познакомимся

В этом новом учебном году в нашу школу пришли новые учителя. Мы решили познакомиться с ними и взяли у них интервью – вот что из этого получилось.

Цыганова Е. А., учитель истории:

- Почему Вы выбрали именно нашу школу?

- Я вообще ученица этой школы. Изначально после педагогического университета хотела пойти сюда работать, но места не было, и я решила свой опыт набирать в другой школе. Как только меня позвали работать в свою школу, я сразу же с радостью «побежала». Вообще в педагогическую деятельность пришла из-за своего учителя, Будлянской Елены Вячеславовны, замечательного учителя истории и обществознания.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Как и все выпускники, четкой цели я не имела после 11 класса, цель у меня была просто поступить в университет на бюджет. Когда я выбирала себе профессию, я сразу знала, что я хочу работать с людьми, и у меня было две мечты: гостиничное дело либо работа в школе. Почему работа в школе? Потому что я сразу вспомнила игры из детства, как рассаживала куколок на диване и представляла себя их учителем. Вот такие теплые воспоминания были, что захотелось это воплотить в жизни.

- В чем трудности работы в школе, и поменяли бы Вы ее на какую-либо другую?

- Работу бы свою не поменяла, она мне доставляет огромное удовольствие, я себя чувствую здесь как в своей тарелке. Что касается трудностей, с детьми трудностей не возникает, я стараюсь находить со всеми общий язык. Возникают иногда проблемы, недопонимания с родителями, но мы стараемся все равно все вопросы решать.

Глухова Е. А., заместитель директора по воспитательной работе в начальной школе:

- Почему Вы выбрали профессию учителя?

- Наверное, потому что учителя – это особые люди, они не только учат, не только дарят знания, но и всю жизнь учатся сами. Быть учителем – это призвание, быть хорошим учителем – это талант, быть хорошим учителем начальных классов – это талант вдвойне, потому что именно этот учитель остается в цепкой памяти маленького ребенка, как первый человек, встретившийся на его долгом и порой трудном пути под названием «школа».

- Нравится ли Вам работать в школе?

- Да, нравится, ведь именно школа – место, где ты должен всегда быть готовым ко всему новому, порой даже безумному. Быть учителем – это постоянно быть в поиске какого-то интересного дела. Быть учителем – это торопиться жить мечтами своих учеников, гореть их идеями. Именно дети заставляют быть молодым душой и никогда не уставать от идей.

Костерина Н. В., психолог:

- Нравиться ли Вам работать в нашей школе?

- Коротко - нравится.

- Какими качествами должен обладать человек вашей профессии?

- Знание возрастной психологии. Милосердие, доброжелательность, сопереживание. Уважение к детям. Проницательность и наблюдательность. Умение убеждать и доносить информацию. Стрессоустойчивость. Такт. Умение слушать и анализировать. И да, самое главное - Любить то, что ты делаешь!

- В чем польза вашей профессии для людей?

- Помощь людям. Мне приятно, когда из моего кабинета выходит уверенный в себе человек: плечи расправлены, спина прямая. Я вижу результаты своей работы! Я вижу значимость своей работы! Знания и навыки, которыми я обладаю, приносят мне пользу и в личной жизни.

Костерина Е. Э., педагог-организатор, учитель ИЗО:

- Как Вы поняли, что хотите стать учителем?

- Еще с детства я поняла, что хотела бы попробовать себя в роли учителя, когда посмотрела на своего первого классного руководителя. А полностью осознанное желание у меня появилось после первых пар по художественной направленности в колледже. Отсюда и выбор направления - учитель по изобразительному искусству. Меня многому научили, и эти знания, умения и навыки я хочу передать подрастающему поколению.

- Что бы Вы хотели внести нового в работу школы?

- В школу было бы неплохо ввести личные шкафчики для каждого ученика. Целый день носить из кабинета в кабинет рюкзаки, полные учебников и тетрадей, неудобно и иногда тяжело.

- Что бы Вы хотели дать своим ученикам помимо школьной программы?

- Многие дети говорят, что у них что-то не получается, они не умеют или не понимают. Поэтому помимо школьной программы своим ученикам я бы хотела дать только одно - уверенность в себе и своих силах. Не нужно бояться творить, открывать для себя что-то новое и задавать вопросы. Никто и никогда не осудит Вас за проявленный интерес.

Овечкина О. П., заместитель директора по воспитательной работе:

- В чем заключается Ваша работа?

- Заместитель директора прежде всего отвечает за организацию воспитательной работы в школе, что включает в себя создание программ, от культурных и спортивных до волонтерских и экологических акций, способствующих развитию гражданской позиции у молодежи. Осуществляет педагогический контроль, участвует в планировании и проведении родительских собраний, а также организует работу с классными руководителями, обеспечивая необходимую поддержку и ресурсы для успешного выполнения их задач.

- Почему Вы выбрали именно эту профессию?

- Вопрос кажется достаточно простым на первый взгляд, но на самом деле за ним стоит множество причин и профессиональных нюансов. Во-первых, я всегда верила в то, что это не просто передача знаний, а комплексный процесс формирования личности. Моя страсть к воспитанию детей и молодежи подтолкнула меня к этой роли. Воспитательная работа — это возможность быть не просто наставником, а настоящим проводником для учащихся в мир морали, этики и культуры. Я вижу своё призвание в создании такой образовательной среды, где каждый ученик сможет развиваться как индивидуальность, ощущая поддержку и заботу со стороны взрослых. Кроме того, моя работа требует творческого подхода и способности к организационной деятельности. Я нахожу удовольствие в разработке и реализации различных программ, которые помогают раскрывать потенциал студентов и формировать у них ответственность. Наконец, эта должность дает мне возможность воздействовать на систему образования в целом, внося свой вклад в её улучшение и развитие.



ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

Всероссийской олимпиады школьников

С 24 сентября новым учебном году стартует школьный этап Всероссийской олимпиады школьников, который будет проходить на последней неделе сентября и весь октябрь. Испытания по некоторым предметам пройдут заочно – на платформе Сириус. ВсОШ – отличный способ проявить себя, показать свои знания и умение нестандартно мыслить, ведь олимпиада – это уровень выше знаний школьной программы.

Редакция газеты провела небольшой опрос среди активных участников олимпиад, и теперь мы готовы поделиться с вами нужными и **проверенными советами**:

-К любой олимпиаде нужно тщательно готовиться, решать задания прошлых лет и искать нестандартные упражнения, в которых требуется взгляд с другой стороны, креативное мышление, логика... Базовых знаний по предмету редко бывает достаточно, чтобы пройти в следующий – районный – этап ВсОШ.

Очень важно не отчаиваться и не опускать руки при неудачах, и не только потому, что «главное – не победа, а участие». Любое поражение – это ваш первый шаг к победе, а отрицательный опыт – тоже опыт. Не получилось выиграть в этом году, значит, обязательно получится в следующем. Главное – прилагать для этого усилия.

Победители и призеры 5-11 классов муниципального этапа ВсОШ 2023-2024 уч.г.

№	ФИО обучающегося	Класс	Победитель	Призер
1	Горохов Максим Андреевич	8А	химия	литература
			экономика	история
			ОБЖ	история
			география	физкультура
			астрономия	технология
				МХК
	5 предметов	6 предметов		
2	Жерехова Софья Павловна	8А		МХК
3	Шарандова Вероника Сергеевна	8А		МХК
4	Ибрагимова Алина Рамильевна	9Б		биология

Шарандова Вероника, 9А

Первые учителя...

В этом году ученики 11А класса заканчивают своё обучение в стенах нашей школы и в преддверии Дня учителя они хотели бы вспомнить первых учителей.

Время пролетает незаметно, когда ты стабильно погружён в информационную среду, где раз за разом приходится к чему-то и куда-то идти, анализировать происходящее и успевать жить. Так и я ещё не до конца осознала, что прошло уже целых 11 лет. 11 лет с того самого момента, когда учительница начальных классов **Корчагина Светлана Олеговна** взяла наш класс под своё крыло. Этот педагог

была для нас вторым (после родителей, конечно же) моральным ориентиром и искренне заботилась о каждом, не исключая никого. Под её



пристальным взглядом мы развивались, становились мудрее. Поэтому в день учителя, я надеюсь, многие из моих одноклассников, как и я, задумаются и вспомнят, с чего же всё начиналось.

Никишина Екатерина, 11А (1В класс)

Папанова Светлана Юрьевна: Учитель, который вдохновляет

Светлана Юрьевна – имя, которое для многих выпускников младшей школы стало синонимом любви к знаниям, творчества и бесконечной поддержки. Она не просто учитель, она настоящий вдохновитель, который заставляет своих учеников верить в себя и стремиться к достижениям. Ее уроки – это всегда увлекательное путешествие в мир знаний.

Светлана Юрьевна умеет зажечь в детях искру интереса, показать им красоту и глубину тех наук, которые им предстоит изучить в старших классах. Но она не только великолепный педагог, она также прекрасный человек, готовый в любой момент прийти на помощь с добрым словом, мудрым советом и теплой улыбкой. Светлана Юрьевна всегда верила в своих учеников, даже когда они сами в себе сомневались. Она помогала им преодолевать трудности, развивать свои таланты и стремиться к вершинам. Светлана Юрьевна – это не просто учитель, она наставник, друг, вдохновитель. Она оставила яркий след в жизни своих учеников, научив их не только знаниям, но и вере в себя, в свои силы и в то, что каждый из них может достичь успеха в жизни.

Матвей, Иван, Михаил, 11А (1Б класс)

Дорогая Ольга Афанасьевна!

Сегодня, в день учителя, мы не можем не вспомнить о том, как много вы для нас сделали. Ваше терпение, забота и искреннее желание помочь каждому из нас стали основой нашего обучения и воспитания.

Вы научили нас не только читать и писать, но и быть добрыми, отзывчивыми и ответственными.

Ваши уроки были для нас не просто занятиями, а настоящими



путешествиями в мир знаний. Мы всегда будем помнить ваши улыбки, поддержку и мудрые советы.

Спасибо Вам за Вашу любовь к профессии и за то, что верили в нас даже тогда, когда мы сомневались в себе. Вы оставили неизгладимый след в наших сердцах, и мы гордимся тем, что были вашими учениками.

Супрун Егор и Глотова Елизавета, 11А (1А класс)

Что нового?

С 1 сентября 2024 года в сфере образования произошли как значительные, так и незначительные корректировки. Они затронули и учебный план, и права учителей и детей, и организационные моменты. Большая часть из них представлена ниже:

1) Официально вошел в силу закон, запрещающий ученикам пользоваться средствами сотовой связи (телефонами, смарт-часами и т.п.) во время учебного процесса (урока). Учитель сам решает, каким методом следить за его соблюдением: это может быть как сбор телефонов, так и убедительная просьба не доставать их из портфеля.

2) Введен новый предмет (или переименован старый) – ОБЗР (Основы безопасности и защиты родины) для 5-11 классов. От ОБЖ он отличается наличием блока самообороны и полевой медицинской помощи. Также для 10-11 классов предусмотрена практика по этим темам. Но учебники по «новому» предмету еще не существуют в природе. По заявлению Кравцова и его «замов», учебник выйдет к началу 2025 года.

3) «Технологию» переименовали в «Труд». Новая программа отличается от старой только у 5-11 классов. Нововведения заключаются в ведении разделов по изучению черчения, столярного и слесарного дела».

Также для старших классов предусмотрены такие темы, как «Компьютерная графика», «3D-моделирование и печать» и «Работа с технической документацией»

4) В программу по физкультуре ввели новые дисциплины: чирлидинг, ушу, перетягивание каната, городки, кибер-спорт, флорбол, гольф, биатлон, скалолазание, тяжелая атлетика, танцы, дзюдо, бокс, спортивный туризм, роллер-спорт

5) В программе для 10-11 классов появился новый предмет-факультатив «Семьеведение», где будут учить семейным ценностям и созданию семьи.

6) Отмененный в прошлом году ВПР по иностранному языку снова введен в перечень ВПР для 4-8 и 10 классов, только уже в качестве предмета по выбору, как уже сделали с другими гуманитарными предметами (география, история, обществознание). Выбор будет осуществлять федеральный организатор для каждой школы и класса отдельно.

В лучшую или в худшую сторону изменилась система образования, решать не нам. У каждого человека складывается свое мнение на этот счет, но кто бы что ни говорил: поживем – увидим.

Горохов Максим, 9А

Над выпуском работали:

Технический редактор: Балабайкина Виктория,, 7А

Материал готовила редакция

7А, 9А, 11А классов

Руководитель проекта: Погадаева Татьяна

Александровна и Фролова Наталья Владимировна

Материалы учеников средней и старшей школы

Группа ВКонтакте:

«Собеседник и Маленькая Страна школа №190»