

## **Памятка учителю**

### **«Основные рекомендации по работе с ребенком с ОВЗ»**

1. Задайте родителям вопросы об особенностях развития и поведения ребенка, беседу проведите до начала работы с учеником.
2. Используйте на уроке задания разного уровня сложности и длительности выполнения, которые стимулируют разные сенсорные системы, мелкую и крупную моторику, психические особенности.
3. Опирайтесь в обучении на единство ощущений, чувств, памяти, мышления, действий. Прежде чем давать задания, предоставьте ученику возможность и время для манипуляций с наглядным материалом.
4. Сопровождайте свои действия и действия ученика с ОВЗ недвусмысленными речевыми комментариями.
5. Ведите краткие ежедневные записи о результатах обучения. Желательно, чтобы это делали и родители ученика.
6. Сохраняйте все документы, которые связаны с вашей работой с учеником с ограниченными возможностями здоровья (они понадобятся для прохождения ТПМПК).

Педагог-психолог Костерина Н.В.