

Упражнения по развитию навыка скорочтения

(в помощь ученикам, родителям, учителям)

Упражнение 1 «Пол-арбуза»

Возьмите книжку и непрозрачную линейку. Прикройте линейкой одну строчку так, чтобы было видно только верхнюю часть слова. Задача: прочитать текст, видя только верхушки букв. Аналогично читаем нижнюю часть слова.

Упражнение 2 «Потерянные буквы»

Буквы и слова иногда теряются. Но даже без некоторых букв и слов мы можем читать (хитр...лиса). Задача: прочитать угадывая буквы и слова, используя новые фразы, чистоговорки.

Упражнение 3 «Глаз-алмаз» (Таблица Шульте)

В клеточках разместите цифры от 1 до 30, в произвольном порядке, но не друг за другом. Цифры должны быть хаотично разбросаны по клеткам. Школьник смотрит внимательно на картинку с табличкой и находит цифры от 1 до 30.

Упражнение 4 «Зачёркивание букв»

Просматривать текст строчками слева-направо, при этом зачёркивай букву «и», подчёркивай «м», ставь точку под буквой «с». Для этого можно использовать любую газету, задания можно менять, можно взять другие буквы.

Упражнение 5 «Зазеркалье»

Читаем слова слева направо, а потом справа налево. (А роза упала на лапу Азора. Алла рвала лавр)

Упражнение 6 «Бешеная книга»

Ребенок читает вслух. Через какое-то время вы хлопаете в ладоши. Задача ребенка перевернуть книгу вверх ногами и продолжить чтение с того места, где он остановился. По началу можно делать отметочки карандашиком, чтобы сильно в тексте не теряться. И так несколько раз. Два- три полных оборота книги.

Упражнение 7 «Партизан»

Школьник читает текст (или отдельные слова, если он еще совсем мал) вслух. Вы говорите: «Партизан». По этому сигналу школьник берет в рот карандаш (зажимает его между губами и зубами) и продолжает читать про себя. По сигналу «Партизан сбежал» вынимаем карандаш и снова читаем вслух. И так несколько раз. Зачем это? Чтобы ликвидировать проговаривание слов во время чтения про себя. Проговаривание — враг быстрого чтения. Поэтому нужно его убрать. А когда в зубах зажат карандаш, проговаривать не получится.

Упражнение 8 «Эх раз, ещё раз»

Читаем в течение 1 минуты. Обращаем внимание на скорость чтения, а про выразительность пока можно забыть. Готовы? Поехали!

Минута закончилась. Стоп! Сделаем отметку, где остановились.

Чуток отдохнем и прочитаем этот же текст еще разок. Поехали! Через минуту делаем засечку. Ух ты! Уже больше.

А что же будет в третий раз? А в третий раз будет еще круче!

Что это нам дает? Увеличение скорости чтения. И мотивация ребенка. Он сам увидит, что способен на большее.

Каждый ребенок может читать быстрее, понимать и легко пересказывать прочитанное, ему просто нужно помочь в этом и объяснить, как правильно это делать! Удачи вам!

Педагог-психолог Костерина Н.В.