



Контакты

г. Нижний Новгород
МАОУ «Школа 190»
Педагог-психолог
Костерина Наталья Владимировна



МАОУ «Школа 190»

**Буллинг.
Алгоритм действий
педагога**

Действия педагога:

1. При установлении факта, либо подозрении на существование ситуации буллинга, учителю необходимо сообщить о сложившейся ситуации представителю администрации.
2. Администрации, совместно с социально-психологической службой школы, принять решение о неотложности реагирования на выявленный факт агрессии.
3. Показать ребенка медработнику, при наличии необходимости оказания экстренной медицинской помощи: вызвать «Скорую помощь», отвезти в травматологический пункт, сообщив родителям или законным представителям ребенка (при невозможности связаться с родителями - специалисту отдела опеки и попечительства муниципального образования).
4. При подтверждении факта физического насилия проинформировать (по телефону и в виде письма) органы внутренних дел.
5. Психологу провести непосредственную работу с жертвами буллинга и преследователями.

- Необходимо защитить жертву, т.е. остановить действия агрессора (ов).
- Если случай буллинга выявлен, крайне важна совместная работа педагогического коллектива, администрации школы и родителей по ее устранению, а также профилактика возникновения аналогичной ситуации.
- Педагогический коллектив должен знать о случае буллинга и взять ситуацию под контроль.

Помимо этого необходимо:

- а) Провести экспертизу психологической безопасности образовательной среды, которая включает опрос детей, родителей, педагогов.
- б) Провести анализ функционирования школьной службы примирения (ШСП), эффективности ее мероприятий, если она создана на базе образовательной организации.
- в) Актуализировать алгоритм создания ШСП если она не создана.
- г) Оказать экстренную психологическую помощь лицам, вовлеченным в конфликт с целью оптимизации актуального эмоционального состояния, а также предотвращения отсроченных последствий, вызванных психотравмирующей ситуацией.

