

**Отчет о самообследовании
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Школа № 190» за 2024 год**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 190» (МАОУ «Школа № 190») города Нижнего Новгорода, основано в 1993 году.

Адрес: 603095, г. Нижний Новгород, ул. Пермякова, дом 10А, телефон/факс 299-36-33, 299-36-22,

E-mail: s190_nn@mail.52gov.ru

Учредитель: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет комитет по управлению городским имуществом и земельными ресурсами администрации города Нижнего Новгорода.

Источники финансирования: средства городского бюджета, а также средства, выделяемые в виде субвенций.

Направления использования бюджетных средств: оплата услуг связи, коммунальных услуг, заработная плата, компенсация за приобретение печатной продукции, подписка, приобретение оборудования, текущий ремонт здания.

Директор учреждения - Звездова Ирина Анатольевна, Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования Российской Федерации, телефон (831)2993622, E-mail: schooln190@inbox.ru.

Лицензия на образовательную деятельность -
№6 от 26 января 2018 года Серия: 52Л01 № 0004423
(бессрочная)

№п/п	Общее образование
	Уровень образования
1	Начальное общее образование
2	Основное общее образование
3	Среднее общее образование
	Дополнительное образование
№п/п	Подвиды
1	Дополнительное образование детей и взрослых

Свидетельство о государственной аккредитации

№ 2920 от 14 февраля 2018 года	Срок окончания действия
Серия 52АО1 № 0002572	12 мая 2028 года

Формы обучения

Очная

Обучение по индивидуальному учебному плану на дому (по медицинским заключениям)

МАОУ «Школа № 190» *осуществляет образовательную деятельность* по программам начального общего (общеобразовательные классы и классы для детей с ОВЗ, РАС), основного общего, среднего общего образования.

Сведения об обучающихся

Образовательная программа	Параллели	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	1 – 4 классы	460
	1е (РАС)	5
Основная образовательная программа основного общего образования	5-9 классы	563
	5е	14
	8д	16
Образовательная программа среднего общего образования	10 – 11 классы	56

Структура управления общеобразовательной организацией

Наблюдательный совет

Совет Учреждения

Педагогический совет

Общее собрание работников Учреждения

Совет обучающихся

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

Эффективное решение проблем современного образовательного учреждения возможно лишь при условии программно-целевого управления ее развитием, которое позволит рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень образования.

Документом, объединяющим стратегию и тактику обновления школы, деятельности педагогов и формирование личности обучающегося, является **Программа развития МАОУ «Школа № 190», рассчитанная на период 2024-2028 годы.**

При ее составлении за основу были взяты идеи проекта «Школа Минпросвещения России», а также положения и требования, содержащиеся в документах, определяющих стратегию и тактику развития образовательной системы.

Целью педагогического коллектива является построение открытого для сотрудничества информационного образовательного пространства, обеспечивающего высокое качество образования, способствующего в условиях изменяющегося социального запроса и

государственного заказа становлению свободной, успешной, социально активной личности, стремящейся к самосовершенствованию и здоровому образу жизни.

Приоритетные направления работы школы:

1. Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам. Обеспечение государственных гарантий доступности и равных для всех граждан возможностей получения качественного образования.
2. Обеспечение условий для повышения качества образования
3. Обеспечение духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, становления их гражданской идентичности, как основы развития гражданского общества.
4. Обеспечение участия образовательных учреждений в реализации Федеральных проектов Национального проекта «Образование».
5. Обеспечение условий для предоставления дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе, улучшение инфраструктуры учреждений дополнительного образования детей, развития технического и естественнонаучного направлений детского творчества.
6. Обеспечение реализации программ воспитания в образовательных учреждениях. Внедрение единой модели профориентации — профориентационный минимум.
7. Профилактика асоциальных и экстремистских проявлений среди детей и молодежи.
8. Обеспечение активного участия родителей в управлении образовательной организацией и взаимодействие с семьей-основным социальным партнером образовательного учреждения в воспитательной работе школы
9. Охрана и защита прав и законных интересов несовершеннолетних, создание условий для социализации детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

МАОУ «Школа № 190» входит в группу школ города Нижнего Новгорода – участников федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- «Цифровая образовательная среда»

В рамках реализации проекта «Цифровая образовательная среда» в школе оборудовано и функционируют 5 кабинетов. Получено и активировано 40 лицензий для работы на платформе Skysmart для 10 класса по алгебре и русскому языку. 25 учителей нашей школы активно использовали возможности интерактивных панелей при проведении уроков.

- «Цифровая экономика»

В рамках федерального проекта «Цифровая экономика» в школе установлено 24 камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, смонтирована новая локальная сеть, установлены розетки в 23 кабинетах для подключения к wi-fi.

- «Успех каждого ребенка»

В целях реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части реализации мероприятий по созданию новых мест дополнительного образования детей в МАОУ «Школа № 190» организован Центр дополнительного образования «Школа полного дня».

В 2024 опубликовано в Навигаторе 29 карточек программ, разработано 29 дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в части создания новых мест дополнительного образования.

Сформировано 24 объединения, 49 групп. Всего за 2023 год охвачено дополнительным образованием 1200 человек.

В 2024 году в школе обучалось – 1113 обучающихся, 1079 человек в общеобразовательных классах, 29 человек в классах для детей с ОВЗ, 5 человек в классе РАС.

По уровням образования:

	Количество классов в ОУ/ количество обучающихся				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Начальное общее образование	19/523	20/544	20/522	21/524	19/465
Основное общее образование	19/512	21/525	22/562	22/552	24/592
Среднее общее образование	3/70	3/62	3/67	3/67	2/56
Всего по школе	41/1105	44/1131	45/1151	46/1143	45/1113

Согласно статье 5 Федерального Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» школа обеспечивает общедоступное и бесплатное в соответствии с федеральными государственными стандартами начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Особенности образовательного процесса определяются

необходимостью подготовки детей «к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире», а значит – максимальной реализации их личностного и интеллектуального потенциала уже в рамках образовательного процесса в школе.

Отправными точками образовательных программ явились необходимость реализации стратегии модернизации школьного образования и важность удовлетворения запросов основных участников образовательных отношений – обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов.

Образовательные программы, реализуемые школой, призваны раскрыть способности и воспитать таланты каждого учащегося, сформировать всесторонне развитую и образованную личность, способную к постоянному самосовершенствованию, осознанному профессиональному выбору в условиях современного информационного общества, обладающую высокой коммуникативной культурой и сформированной гражданской позицией, несущую ответственность за свое здоровье, признающую человека и природу как жизненную ценность.

Реализуемые образовательные программы:

- ***на уровне начального общего образования*** - общеобразовательные программы начального общего образования (ФГОС НОО), , адаптированные программы классов для детей с ОВЗ; РАС.
- ***на уровне основного общего образования*** – общеобразовательные программы, в 5-9-х классах в соответствии с ФГОС, адаптированные программы классов для детей с ОВЗ;
- ***на уровне среднего общего образования*** – общеобразовательные классы, классы с углубленным изучением математики, истории.
- ***программы дополнительного образования.***

Программы платных дополнительных образовательных услуг, специальные курсы:

- «Скоро в школу»
- «Грамотейка»
- «Логознайка»

- «Заниматика»
- «Права человека»
- «Увлекательный английский»

Образовательная деятельность школы нашла отражение в учебном плане с учётом потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Продолжительность учебного года на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет не менее 34 недель с учетом государственной итоговой аттестации

Образовательный процесс организован в две смены. Во вторую смену обучаются 7 классов, в них – 181 обучающийся..

Начало занятий 1-й смены в 08.00 часов, 2 смены в 12.40.

С целью обеспечения качественного образования педагогическим коллективом проводилась целенаправленная работа по осуществлению контроля успеваемости, на совещаниях при директоре обсуждались такие вопросы, как итоги адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х классов, состояние обучения по индивидуальным учебным планам, подготовка к государственной итоговой аттестации, психолого-педагогическое сопровождение выпускников в период подготовки к ГИА, о внедрении обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО. На совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, школьных методических объединений обсуждались вопросы успеваемости, вскрывались причины недостаточно высокого уровня качественной успеваемости.

В течение года отслеживался уровень достижения обязательных результатов по русскому языку и математике в виде контрольных работ. С целью качественной подготовки к ГИА проводились тренировочные и диагностические работы с дальнейшим обсуждением результатов на ШМО.

Вопросы преемственности при переходе на уровень основного общего образования, адаптации пятиклассников являлись объектом контроля и мониторинга.

Результаты учебной деятельности по итогам 2023-2024 учебного года следующие:

ИНФОРМАЦИЯ														
об успеваемости обучающихся МАОУ "Школа № 190"														
Автозаводского района города Нижнего Новгорода за 2024 год														
			не аттестовано			успевают						образование		
	Всего учащихся	Из них 1 кл.	по болезни	из-за пропусков без уважительных причин	другое	всего (с 1 кл.)	только на 5	успевают на 4 и 5 вместе с отличниками	не успевают	успеваемость %	процент качества	самообразование	семейное образование	индивидуальное обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
2 уровень (1-4 кл)	465	96	1	0	0	457	50	220	7	98%	60%	0	0	2
3 уровень (5-9 кл)	594	0	0	0	0	576	10	163	18	97%	27%	0	0	3
4 уровень (10-11,12 кл)	55	0	0	0	0	51	3	14	4	93%	25%	0	0	0
ВСЕГО по ОУ	1114	96	1	0	0	1084	63	397	29	97%	39%	0	0	5

Приведенные данные позволяют сделать следующие **выводы:**

1. Успеваемость и качество знаний за учебный год осталась на прежнем уровне, что явилось результатом целенаправленной работы коллектива по работе с детьми группы «резерва», профилактике неуспеваемости, сотрудничества классного руководителей с учителями –

предметниками, тесного взаимодействия с родителями. Система дополнительных занятий, а также оказание дополнительных образовательных платных услуг по предметам также оказали положительное влияние на повышение качества обученности учеников.

В то же время:

1. Успеваемость в целом по школе не достигла уровня 100% (причина – выявление в начальной школе учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Снижение показателя качественной успеваемости к 9 классу.
3. Отсутствие эффективных форм методической и дидактической работы учителей в классах с низким уровнем, на что необходимо обратить внимание школьных методических объединений.

В МАОУ «Школа № 190» проводится работа по выявлению причин школьной неуспешности (диагностики: «Уровень готовности к школе», «Мотивы обучения», беседы с учащимися, их родителями, наблюдения классных руководителей, учителей-предметников и др.), создан Банк данных слабоуспевающих учащихся на 2023-2024 учебный год. Это позволило выявить следующие группы неуспевающих учеников:

- ✓ хронически неуспевающие дети (по физиологическим причинам);
- ✓ дети, неуспевающие по отдельным учебным дисциплинам;
- ✓ подростки с несформированной учебной деятельностью.

На основании мониторинга сформированности необходимых умений и навыков, диагностик и т.д. выявлены основные признаки неуспеваемости:

- ✓ наличие пробелов в фактических знаниях и специальных для данного предмета умений;
- ✓ наличие пробелов в навыках учебно-познавательной деятельности;
- ✓ недостаточный уровень развития и воспитанности личностных качеств, не позволяющий ученику проявлять самостоятельность, настойчивость, организованность и другие качества, необходимые для успешного учения;
- ✓ слабый контроль со стороны родителей.

По вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории и определения причин неуспеваемости проводятся заседания профилактического совета школы, школьных методических объединений.

Имеет место положительная динамика повышения успеваемости и качества знаний за 2023-2024 учебный год в отдельных классах 5б,5г,6б,6г,8а,8г (успеваемость – улучшилась на 1,5%, качество знаний – на 16,5%), что явилось результатом целенаправленной работы коллектива по работе с детьми группы «риска», профилактике неуспеваемости, сотрудничества классного руководителей с учителями – предметниками, тесного взаимодействия с родителями. Система индивидуально-групповых, дополнительных занятий, а также оказание дополнительных образовательных платных услуг по предметам также оказали положительное влияние на повышение качества обученности учеников.

В то же время:

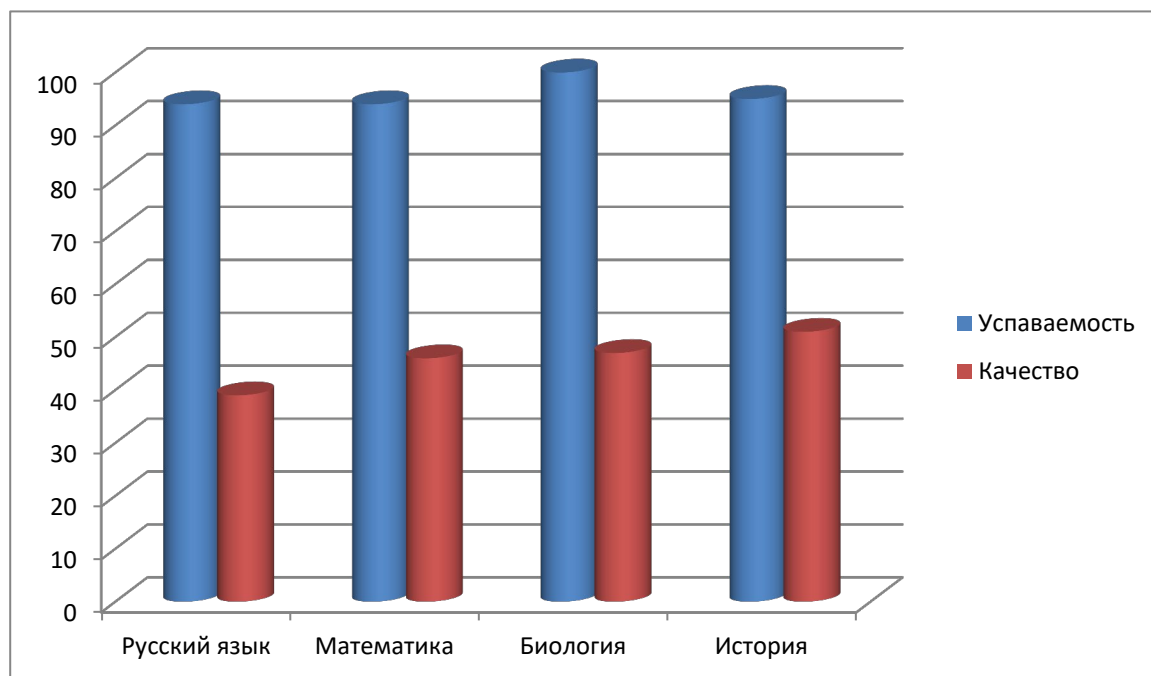
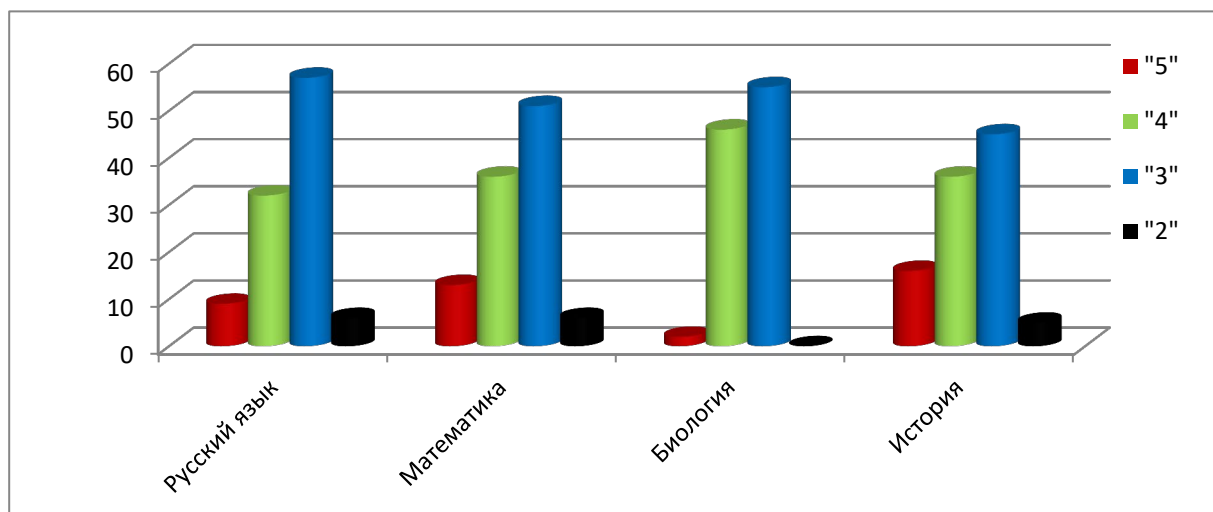
1. Успеваемость в целом по школе не достигла уровня 100% (причина – выявление в начальной школе учащихся, нуждающихся в обучении по адаптированным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.
2. Снижение показателя качественной успеваемости к 9 классу, что сказывается на результатах государственной итоговой аттестации.

Для повышения качества знаний организованы индивидуальные консультации по учебным предметам. Консультации проводятся регулярно.

Анализ результатов ВПР по параллелям, которые показали низкие результаты в 2023-2024 учебном году.

5 классы

Предмет	ОО	Кол-во писавших ВПР уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	190	104	9	32	57	6	94	39
Математика	190	106	13	36	51	6	94	46
Биология	190	103	2	46	55	0	100	47
История	190	102	16	36	45	5	95	51



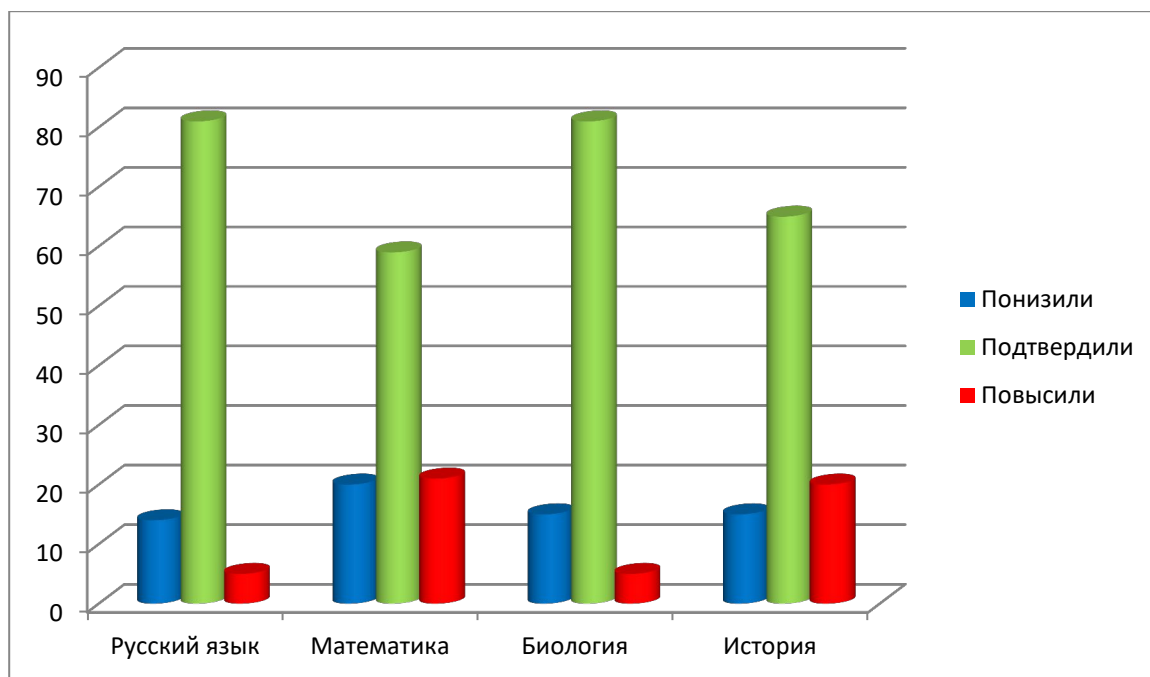
Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский яз.	Кол-во	%
Понизили	15	14
Подтвердили	84	81
Повысили	5	5
Всего:	104	100

Математика	Кол-	%
Понизили	21	20
Подтвердили	63	59
Повысили	22	21
Всего:	106	100

Биология	Кол-	%
Понизили	14	14
Подтвердили	83	81
Повысили	6	5
Всего:	103	100

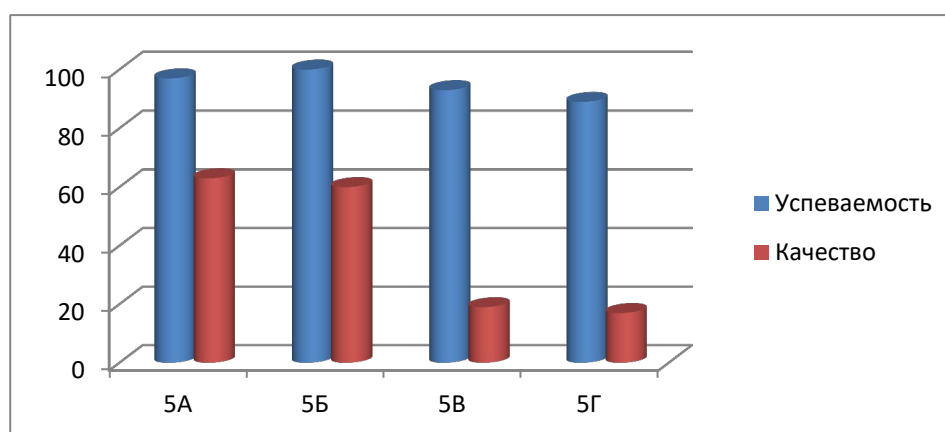
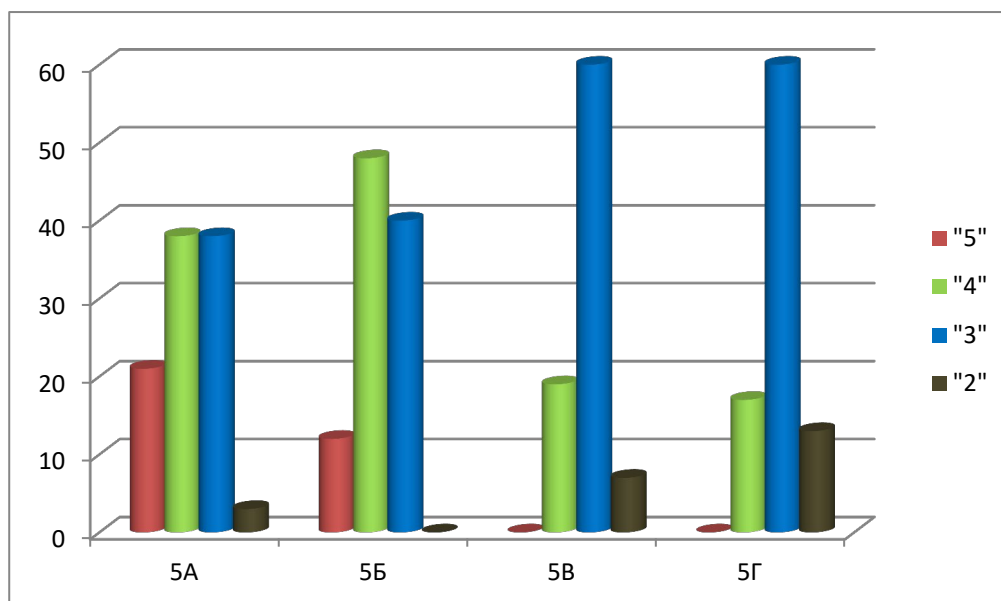
История	Кол-	%
Понизили	15	15
Подтвердили	70	65
Повысили	17	20
Всего:	102	100



2. Результаты

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость %	Качество знаний%
5А	29	6 чел. 21 %	11 чел. 38 %	11 чел. 38 %	1 чел. 3%	97	63
5Б	25	3 чел. 12%	12 чел. 48%	10 чел. 40%	0 0%	100	60
5В	27	0 чел. 0%	5 чел. 19%	20 чел. 74%	2 чел. 7%	93	19
5Г	23	0 чел. 0%	4 чел. 17%	16 чел. 70%	3 чел. 13%	89	17

По школе	104	9 8%	32 31%	57 55%	6 6%	94	39
----------	-----	---------	-----------	-----------	---------	----	----



	Количество учащихся	%
Понизили оценку	15	14
Подтвердили оценку	84	81
Повысили оценку	5	5

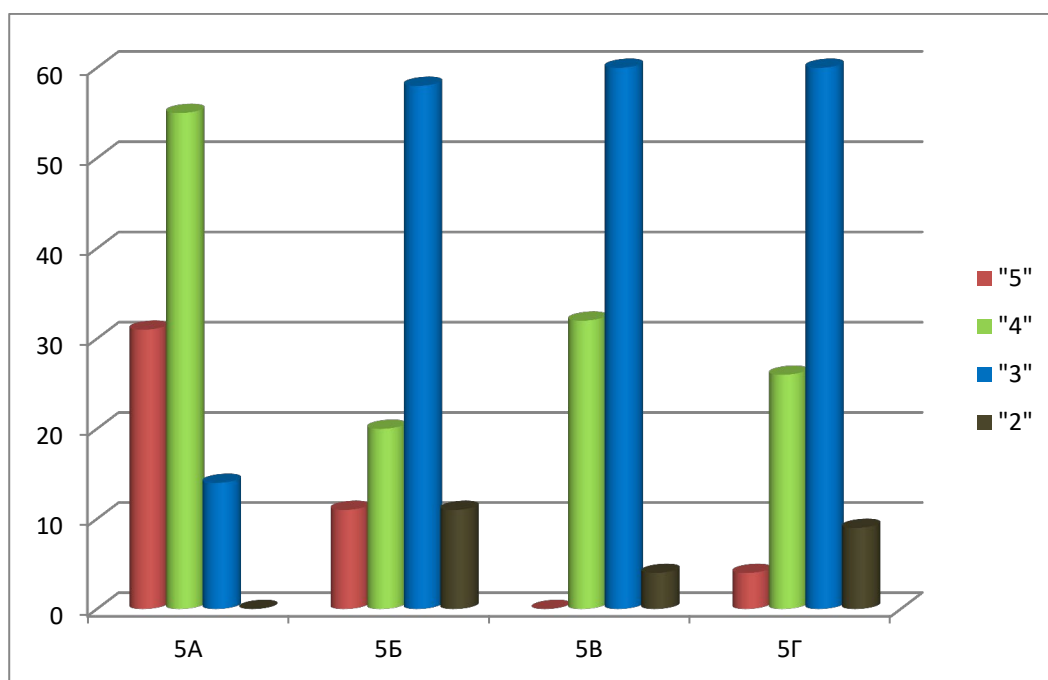
Выводы:

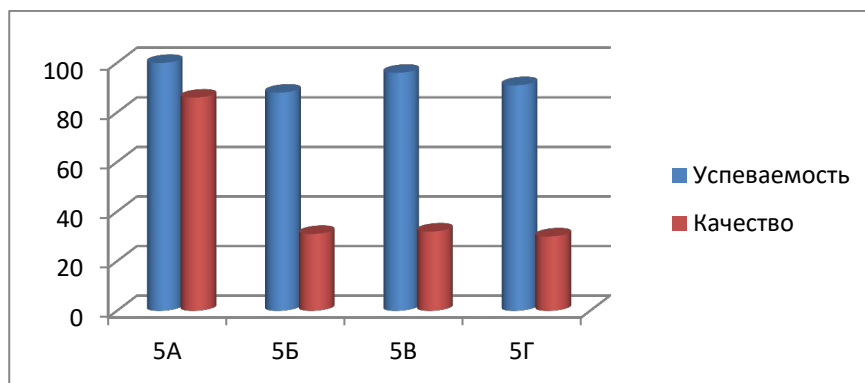
1. Анализ результатов ВПР по русскому языку обучающихся 5 класса показал, что большинство пятиклассников показало качественный результат. Они на хорошем уровне усваивают учебный материал по русскому языку, умеют применять полученные знания для решения предложенных заданий. Качество знаний повысилось по сравнению с прошлым годом на 6,7 %.

Анализ ВПР по математике (5 класс)

2. Результаты

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость %	Качество знаний%
5А	29	9 чел. 31 %	16 чел. 55 %	4 чел. 14 %	0 чел. 0%	100	86
5Б	26	3 чел. 11%	5 чел. 20%	15 чел. 58%	3 чел. 11%	88	31
5В	28	0 чел. 0%	9 чел. 32%	18 чел. 64%	1 чел. 4%	96	32
5Г	23	1 чел. 4%	6 чел. 26%	14 чел. 61%	2 чел. 9%	91	30
По школе	106	13 8%	36 27%	51 67%	6 1%	94	68



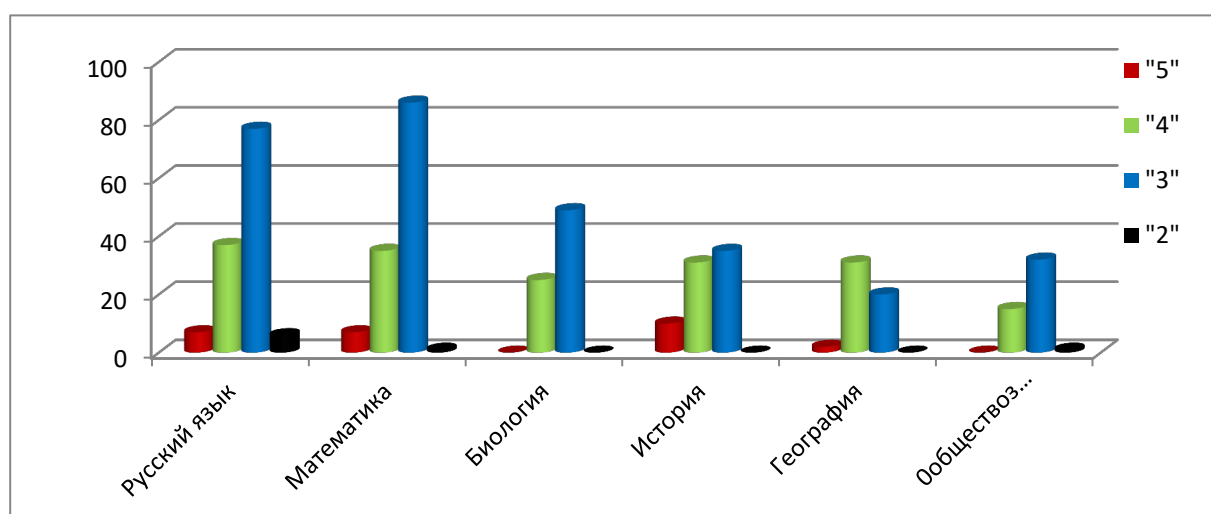


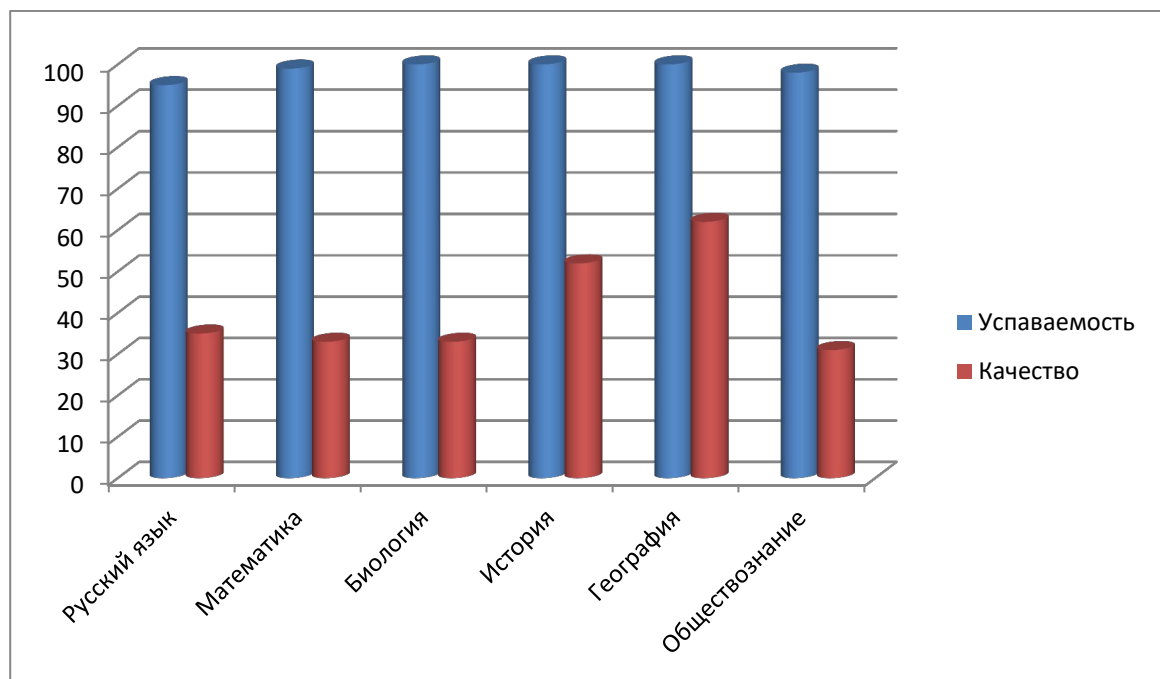
	Количество учащихся	%
Понизили оценку	21	20
Подтвердили оценку	63	59
Повысили оценку	22	21

На основе анализа индивидуальных результатов участников ВПР определена группа учащихся, для которых необходимо осуществлять дифференцированный подход к обучению на основе определения уровня их подготовки, постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого обучающегося.

6 классы

Предмет	ОО	Кол-во писавших ВПР уч-ся	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества
Русский язык	190	127	7	37	77	6	95	35
Математика	190	129	7	35	86	1	99	33
Биология	190	75	0	25	49	0	100	33
История	190	79	10	31	35	0	100	52
География	190	53	2	31	20	0	100	62
Обществознание	190	48	0	15	32	1	98	31





Соответствие отметок за выполненную работу и отметок по журналу

Русский яз.	Кол-во	%
Понизили	13	10
Подтвердили	110	87
Повысили	4	3
Всего:	127	100

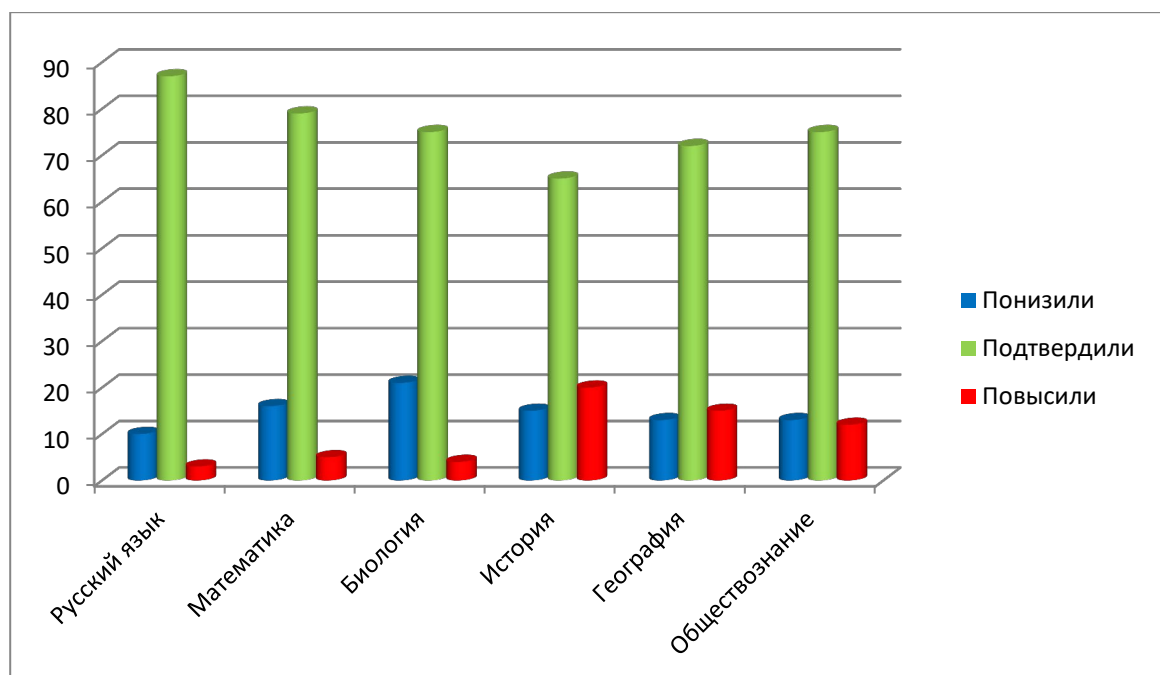
Математика	Кол-	%
Понизили	20	16
Подтвердили	102	79
Повысили	7	5
Всего:	129	100

Биология	Кол-	%
Понизили	16	21
Подтвердили	56	75
Повысили	3	4
Всего:	75	100

История	Кол-	%
Понизили	12	15
Подтвердили	51	65
Повысили	16	20
Всего:	79	100

Географ	Кол-	%
Понизили	7	13
Подтвердили	38	72
Повысили	8	15
Всего:	53	100

Обществ	Кол-	%
Понизили	6	13
Подтвердили	36	75
Повысили	6	12
Всего:	48	100



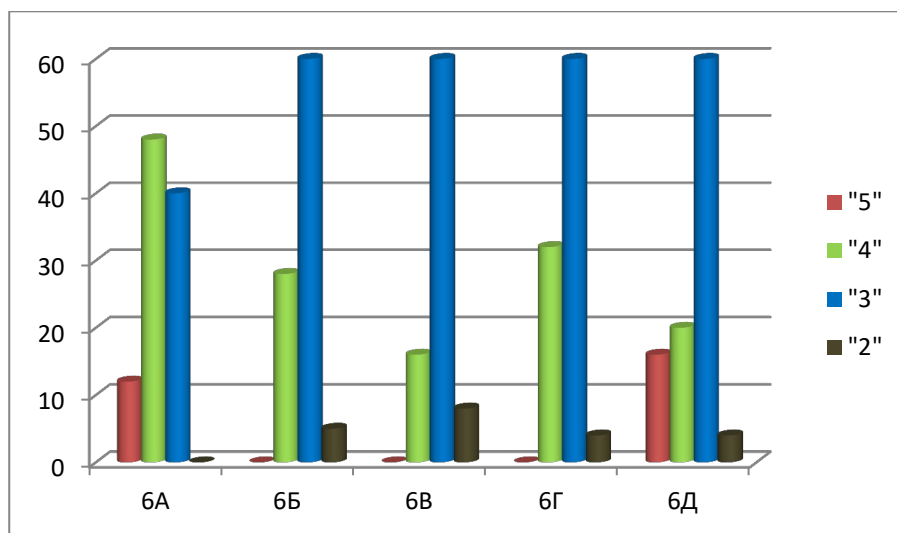
Анализ ВПР по русскому языку (6 класс)

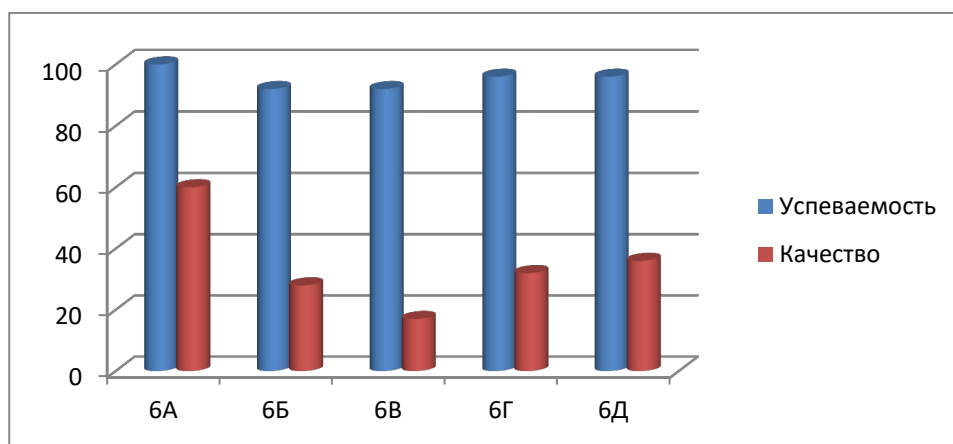
1. Показатели участия

Класс	Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
6А	26	25	1	-
6 Б	25	25	-	-
6В	25	24	1	-
6 Г	29	28	1	-
6Д	25	25	-	-
Итого по школе	130	127	3	-

2. Результаты

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получил и «3»	Получил и «2»	Успеваемость %	Качество знаний%
6А	25	3 чел. 12 %	12 чел. 48 %	10 чел. 40 %	0 чел. 0%	100	60
6Б	25	0 чел. 0%	7 чел. 28%	16 чел. 64%	2 5%	92	28
6В	24	0 чел. 0%	4 чел. 16%	18 чел. 75%	2 чел. 8%	92	17
6Г	28	0 чел. 0%	9 чел. 32%	18 чел. 64%	1 чел. 4%	96	32
6Д	25	4 чел. 16%	5 чел. 20%	15 чел. 60%	1 чел. 4%	96	36
По школе	127	7 6%	37 29%	77 61%	6 4%	95	37





	Количество учащихся	%
Понизили оценку	13	10
Подтвердили оценку	110	87
Повысили оценку	4	3

Выводы:

Учащиеся 6-ых классов показали удовлетворительный уровень достижения предметных и метапредметных результатов, результативность отдельных заданий требует дополнительной работы по повышению качества знаний учащихся.

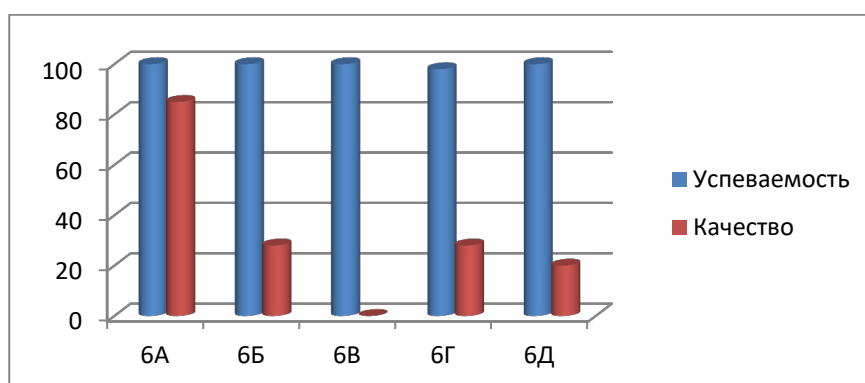
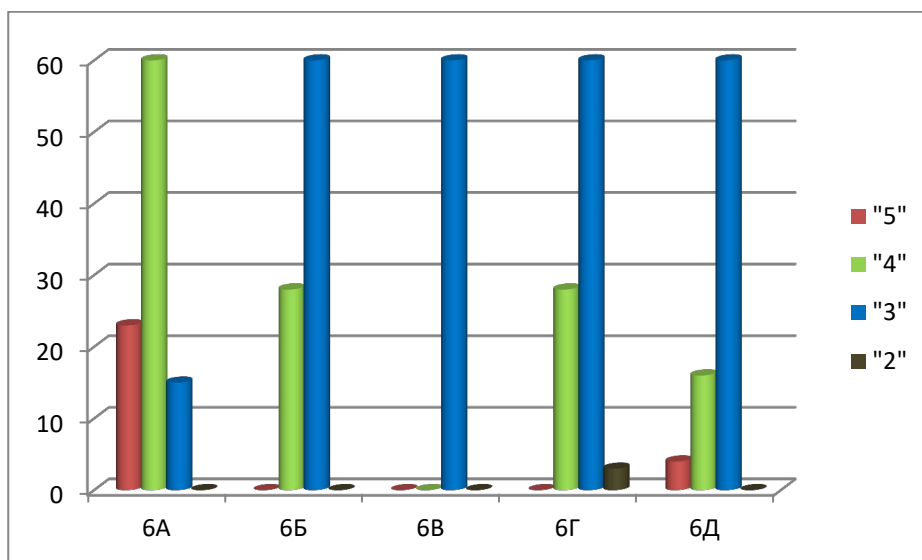
Анализ ВПР по математике (6 класс)

1. Показатели участия

Класс	Всего учащихся в классе	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
			По уважительной причине	По неуважительной причине
6А	26	26	-	-
6 Б	25	25	-	-
6В	25	24	1	-
6 Г	29	29	-	-
6Д	25	25	-	-
Итого по школе	130	129	1	-

2. Результаты

Класс	Кол-во писавших	Получили «5»	Получили «4»	Получили «3»	Получили «2»	Успеваемость %	Качество знаний%
6А	26	6 чел. 23 %	16 чел. 62 %	4 чел. 15 %	0 чел. 0%	100	85
6 Б	25	0 чел. 0%	7 чел. 28%	18 чел. 72%	0 чел. 0%	100	28
6В	24	0 чел. 0%	0 чел. 0%	24 чел. 100%	0 чел. 0%	100	0
6 Г	29	0 чел. 0%	8 чел. 28%	20 чел. 69%	1 чел. 3%	98	28
6Д	25	1 чел. 4%	4 чел. 16%	20 чел. 80%	0 чел. 0%	100	20
По школе	129	5 8%	35 27%	86 67%	1 1%	99	31



	Количество учащихся	%
Понизили оценку	20	16
Подтвердили оценку	102	79
Повысили оценку	7	5

1. Результаты ВПР – 2024 доведены до сведения педагогического коллектива на педагогическом совете.
2. Руководителями ШМО:
 - Проведен содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления неосвоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
 - Разработаны методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.

Результаты ГИА-9 2024 года:

Всего выпускников 9-х классов – 105 человек, из них:

проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ - 105;

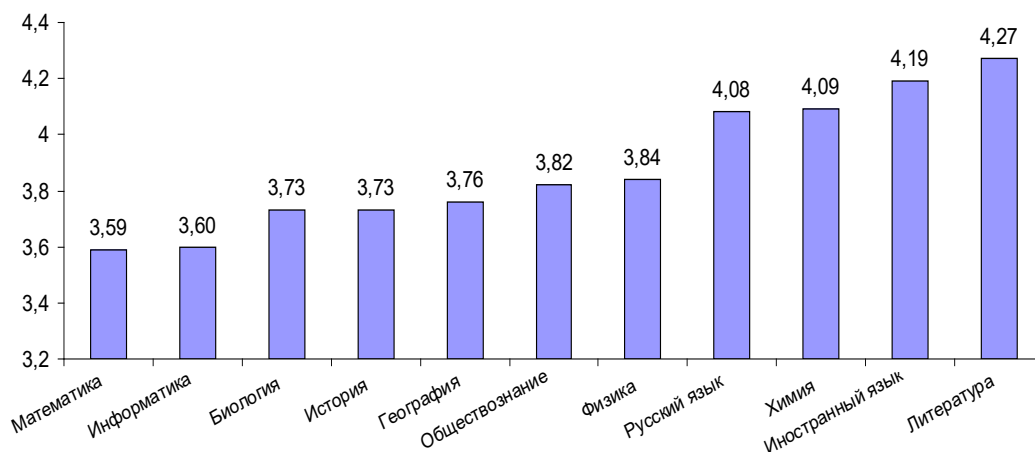
- получили аттестат с отличием – 3;

- получили аттестат обычного образца – 102 человека.

ИНФОРМАЦИЯ об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования выпускников IX классов в 2023/2024 учебном году

ОУ	Всего учащихся 9 кл. на конец учебного года	Всего допущено до государственной итоговой аттестации	Сдавали ОГЭ	Сдавали ГВЭ	Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в учении»	Не допущено до государственной итоговой аттестации	Оставлено на повторный год	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года
					всего получили		в том числе с отличием							
					количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)						
190	105	105	105	0	105	100,00 %	3	2,86%	30	0	0	0	0	0

Средний балл предметов в форме ОГЭ



Результаты ЕГЭ

Всего выпускников 11-х классов – 24, из них получили аттестат обычного образца – 24..

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА
результатов участия в ЕГЭ 2023 года по среднему баллу

Наименование учреждения	Русский язык	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Информатика	Биология	Литература	География	Химия	Обществознание	Физика	История	Английский язык	Немецкий язык
ОУ № 190	79,25	55,44	4,07	49,5	49	65,25	59		56,92	61,67	54,5	71	

Одним из приоритетных направлений деятельности школы является **работа с одаренными детьми**, которая направлена на повышение престижа образования, на развитие и совершенствование содержания образования.

Основными формами работы с одаренными детьми в школе в 2024 году являлись

- предметные олимпиады;
- научное общество учащихся;
- предметные конкурсы.

Одним из показателей работы со способными и одаренными детьми в нашей школе является проведение школьных олимпиад и участие в муниципальных олимпиадах.

Работа по подготовке к проведению школьного этапа начинается в начале сентября.

Формируется нормативная база по проведению Всероссийской олимпиады.

Ознакомление участников образовательных отношений с документами, регламентирующими проведение Всероссийской олимпиады школьников проходит:

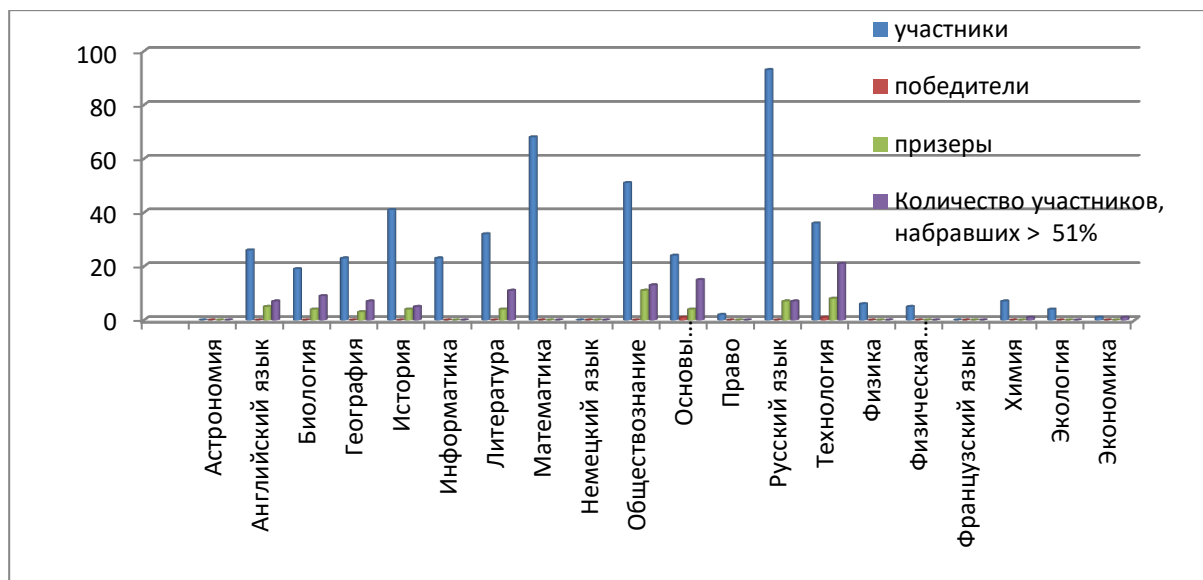
- Учащихся - на классных часах;
- Педагогических работников – на педагогическом совете
- Родителей (законных представителей) – на родительском собрании.

Количество участников школьного этапа (чел.) – 461

Количество победителей/призеров школьного этапа (чел.) – 2/50

Количество участников, набравших > 51% - 97

№	Предмет	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников , набравших 51%
1	Астрономия	0	0	0	0
2	Английский язык	26	0	5	7
3	Биология	19	0	4	9
4	География	23	0	3	7
5	История	41	0	4	5
6	Информатика	23	0	0	0
7	Литература	32	0	4	11
8	Математика	68	0	0	0
9	Немецкий язык	0	0	0	0
10	Обществознание	51	0	11	13
11	Основы безопасности жизнедеятельности	24	1	4	15
12	Право	2	0	0	0
13	Русский язык	93	0	7	7
14	Технология	36	1	8	21
15	Физика	6	0	0	0
16	Физическая культура	5	0	0	0
17	Французский язык	0	0	0	0
18	Химия	7	0	0	1
19	Экология	4	0	0	0
20	Экономика	1	0	0	1



Участие в муниципальном этапе ВсОШ в 2023-2024 г

№	Класс	ФИО	предмет	Статус
1.	8А	Горохов Максим Андреевич	Литература	призёр
			Химия	победитель
			Экология	участник
			История	призёр
			Обществознание	призёр
			Экономика	победитель
			Физкультура	призёр
			Технология	призёр
			ОБЖ	победитель
			География	победитель
			Немецкий язык	участник
			Астрономия	победитель
			МХК	призёр
			Городская олимпиада по астрономии им. Струве	победитель
2.	8А	Жерехова Софья Павловна	Физкультура	участник
			МХК	призёр
3.	8А	Шарандова Вероника Сергеевна	МХК	призёр
			Литература	участник
			экология	участник
			технология	участник
			география	участник
			испанский	участник
			Физкультура	участник
4.	9А	Воробьева Анастасия Юрьевна	Право	участник
5.	9А	Крапивина Алена Дмитриевна	Биология	участник
6.	9А	Савин Максим Александрович	География	участник
7.	9А	Шитова Ярослава Михайловна	Литература	участник
8.	9Б	Ибрагимова Алина Рамильевна	Биология	призёр
9.	9Б	Мишин Максим Дмитриевич	Физика	участник
10.	10А	Матвеева Александра Ростиславовна	Английский язык	участник
11.	10А	Шабалина Софья Александровна	Химия	участник
12.	11А	Акопан Сюзи Манвеловна	Обществознание	участник
13.	11А	Девярых Дарья Алексеевна	Литература	участник
14.	11А	Китаев Кирилл Дмитриевич	Физика	участник
15.	11А	Ромахина Анастасия Дмитриевна	Химия	участник
16.	11А	Рубцов Даниил Олегович	Химия	участник
17.	11А	Салоид Ольга Алексеевна	Химия	участник

Одним из условий успешной реализации задач, стоящих перед современным образованием, является **непрерывное совершенствование профессиональной компетентности педагогов.**

Деятельность методической службы школы в 2024 году была направлена на формирование у учителей потребности в непрерывном повышении квалификации, профессиональном росте, развитии творческого потенциала; ориентирована на повышение профессиональной компетентности педагогов.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- научно-методическая деятельность педагогического коллектива;
- подбор и расстановка кадров, повышение квалификации, педагогического мастерства педагогических кадров;
- мониторинг качества обучения и результативности проводимых мероприятий;
- организация методической помощи учителям – предметникам;
- управление работой с методическими объединениями в едином режиме работы;
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- участие в конкурсах, олимпиадах различных уровней.

Проблемы и задачи, стоящие перед школой, педагогический коллектив решал через следующие формы методической работы:

- тематические педагогические советы;
- работа учителей в школьных методических объединениях;
- работа учителей над темами самообразования;
- предметные недели;
- организация работы с одаренными детьми;
- диагностирование;
- самостоятельная работа учителей;
- обзор научной, педагогической литературы;
- педагогический мониторинг;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- аттестация учителей.

Целью работы методических объединений является совершенствование профессиональных качеств личности каждого учителя, развитие их творческого потенциала и, в конечном счете, повышение эффективности и качества образовательного процесса. Через методическую работу осуществлялась подготовка педагогов к введению ФГОС ООО, осуществлялся мониторинг УУД учеников 1-5 классов, урочной и внеурочной деятельности учащихся, овладение инновационными и прогрессивными педагогическими технологиями, повышение качества подготовки к ГИА. Руководителями ШМО Семушкиной Л., Кашеевой О.В., Горбаневой Г.М., Целоусовой Г.И., Шалавиным Н.А. были проведены тщательные, очень глубокие анализы итогов ЕГЭ И ГИА, результаты которых легли в основу плана работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации 2024 года.

Диагностика успехов и затруднений, проводимая ежегодно по самоанализам педагогов, показала увеличение числа учителей, работающих в инновационном режиме.

В 2024 году возросла роль предметных объединений в обеспечении административного контроля и мониторинга работы коллектива. Каждое методическое объединение имеет свой план работы. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

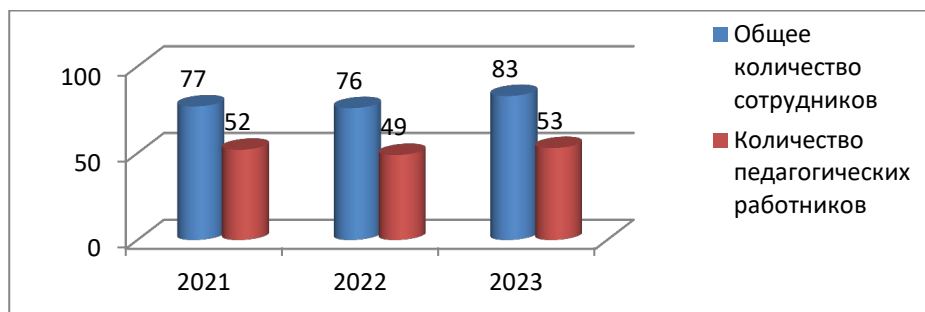
На методических объединениях обсуждались следующие общие вопросы:

- работа с образовательными стандартами;
- работа по подготовке к ГИА
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- качество подготовки выпускников на каждой ступени обучения;
- использование в образовательном процессе коммуникационных и информационных технологий.

ХАРАКТЕРИСТИКА КОЛЛЕКТИВА УЧРЕЖДЕНИЯ.

Количество штатных работников учреждения (без внешних совместителей)

	2022	2023	2024
Общее количество сотрудников	76	83	81
Количество педагогических работников	49	53	49



На конец 2024 года общее количество работников составило 80 человек (3 внешних совместителей). Из них

- директор – 1
- заместителей директора – 5
- педагогические работники – 49
- другие педагогические работники - 4 (1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед, 1 – учитель -дефектолог)
- другие – 1 (преподаватель – организатор ОБЖ)
- учебно-вспомогательный персонал – 2
- иной персонал – 22

Вывод: Соотношение работников, обеспечивающих учебный процесс, и обслуживающего персонала составляет 0,64: 0,29.

Процент работников пенсионного возраста

Сотрудники пенсионного возраста	2022 год	2023 год	2024 год
	40%	41%	40%

Количество учителей пенсионного возраста

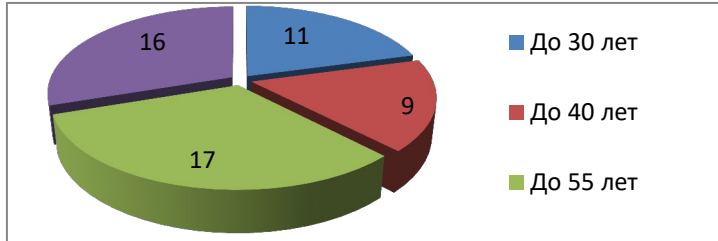
2022 год	2023 год	2024 год
38%	39%	32 %

Количество сотрудников пенсионного возраста уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Средний возраст педагогических работников учреждения – 46 лет (год назад 48,6).

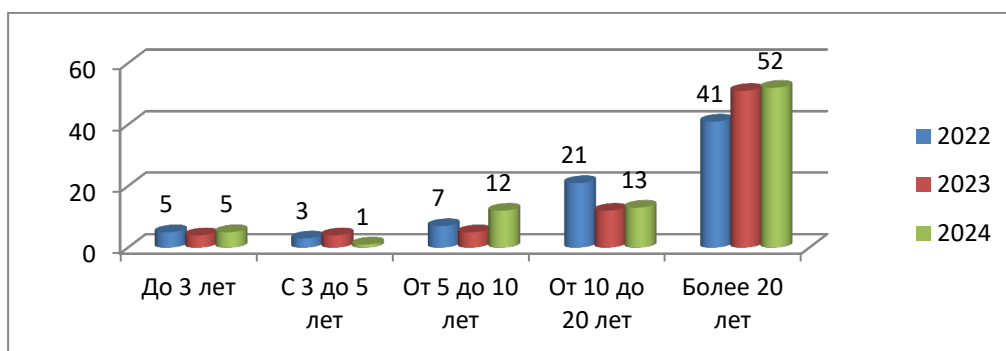
Средний возраст администрации учреждения – 45,7 года.

До 30 лет	До 40 лет	До 55 лет	55 лет и старше
11	9	17	16



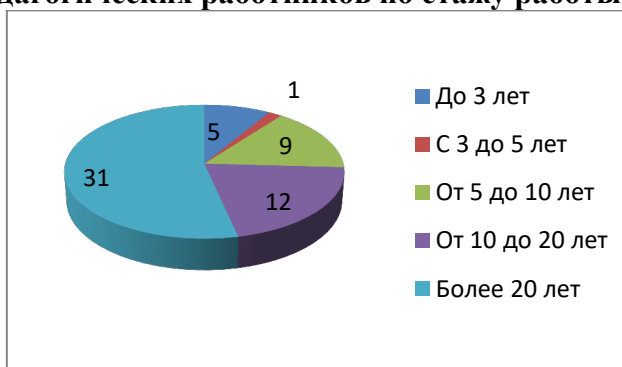
Распределение персонала по общему стажу работы

Стаж работы	2022 год	2023 год	2024 год
До 3 лет	5	4	5
С 3 до 5 лет	3	4	1
От 5 до 10 лет	7	5	12
От 10 до 20 лет	21	12	13
Более 20 лет	41	51	52



Распределение педагогических работников по стажу работы

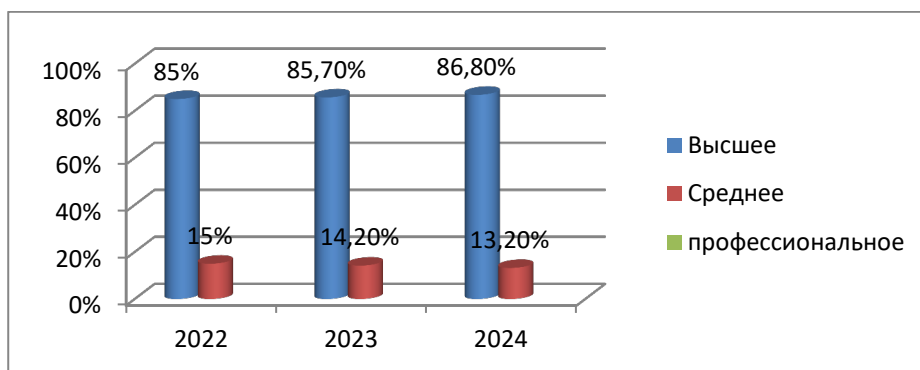
Стаж педагогической работы	2024 год
До 3 лет	5
С 3 до 5 лет	1
От 5 до 10 лет	9
От 10 до 20 лет	12
Более 20 лет	31



Вывод: Наибольшую группу среди педагогических работников, как и в предыдущие 3 года, составляют работники, имеющие стаж более 20 лет, вторые по количественному составу группы работников со стажем от 10 до 20 лет и от 5 до 10. Количество молодых специалистов из числа педагогических работников практически остается стабильным.

Образовательный уровень педагогов, в процентах.

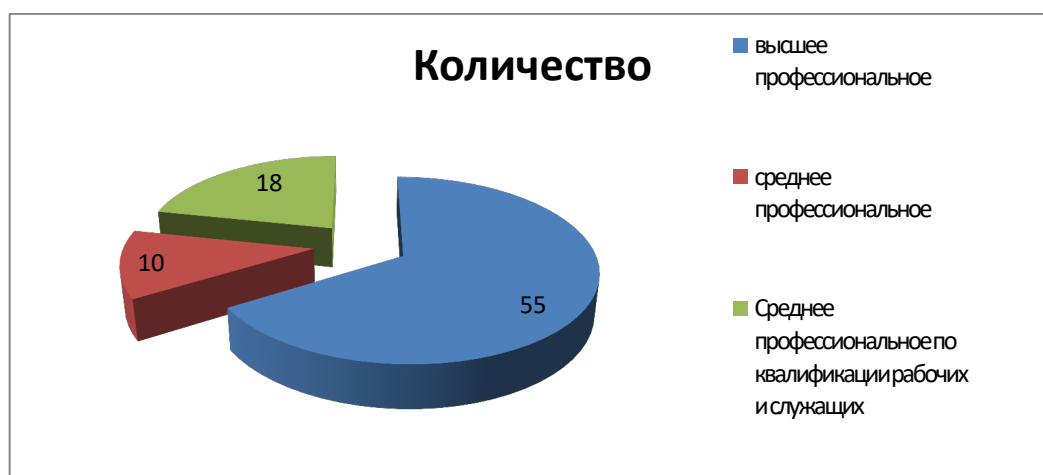
Образование	2022 год	2023 год	2024 год
Высшее	85%	85,7 %	86,8%
Среднее профессиональное	15 %	14,2 %	13,2 %



Образовательный уровень педагогических работников по сравнению с предыдущим учебным годом изменился незначительно.

Образовательный уровень штатных работников учреждения в 2024 году представлен в таблице:

Образование	Количество	% от общего числа сотрудников
высшее профессиональное	55	66,67%
среднее профессиональное	10	12,50%
Среднее профессиональное по квалификации рабочих и служащих	18	22,22%



Все руководящие работники учреждения имеют высшее образование - 100%

В 2024 году аттестация педагогических кадров проводится в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». В соответствии с этими документами была сформирована

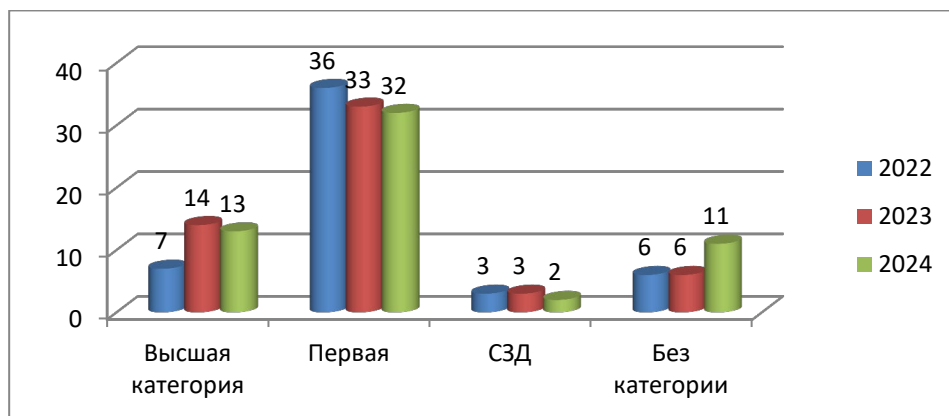
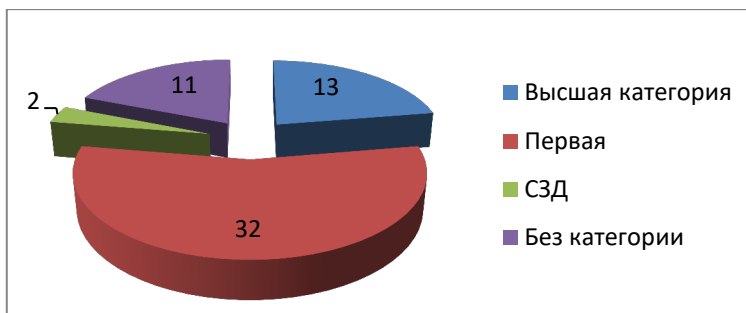
нормативная база по аттестации в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и рассмотрению случаев назначения на должности педагогических работников, не имеющих специальной подготовки или стажа работы.

В 2024 году процедуру аттестации по должности «учитель» прошли:

- первая категория – 5 человек
- высшая категория – 2 человека

Распределение педагогического состава по категориям в 2024 году

категория	чел
Высшая категория	14
Первая	32
СЗД	2
Без категории	11



Курсовая подготовка

В соответствии со статьей 47 п.5 закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ каждый педагогический работник должен повышать квалификационный уровень по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Мониторинг прохождения курсовой подготовки педагогических работников за 3 года

Количество руководящих и пед. работников	Курсовую подготовку за последние 3 года в объеме от 18 до 144 часов	Курсовая подготовка за 2024 учебный год (от 18 до 144 часов)
4	54(100%)	42 (68%)

Целью воспитательной работы МАОУ «Школа № 190» является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основными документами, на которых основывается воспитательная работа школы в 2024 учебном году, являются:

- Рабочая программа воспитания.
- Календарный план воспитательной работы.
- Планы работы с классными коллективами классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- План работы Совета профилактики.
- План внеурочной деятельности.
- Локальные акты (положения, правила, порядки и др.).
- Приказы, касающиеся организации воспитательной работы.

Общая цель воспитания обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Общие задачи воспитания обучающихся:

1. Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа осуществляется по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценность научного познания.

На текущий учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить реализацию актуализированной рабочей программы воспитания с учетом выявленных дефицитов по результатам анализа воспитательной работы в 2023- 2024 учебном году
2. Обеспечить качественную реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», а также использование государственной символики в образовательном процессе, включая еженедельную церемонию поднятия (спуска) и вноса (выноса) Государственного флага РФ.
3. Обеспечить функционирование на базе школы первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи "Движение Первых".

Основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Урочная деятельность
- Внеурочная деятельность
- Классное руководство
- Основные школьные дела
- Внешкольные мероприятия
- Организация предметно-пространственной среды
- Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- Самоуправление
- Профилактика и безопасность
- Социальное партнерство
- Профориентация

Руководящий состав:

Директор школы – осуществление контроля развития системы организации воспитания обучающихся.

Заместитель директора - организация воспитательной работы в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководство социально-психологической службой. Кураторство деятельности Школьного актива, волонтерского объединения, Родительского советов, деятельности объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба, деятельности педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Обеспечение работы «Навигатора дополнительного образования» в части школьных программ.

Заместители директора – осуществление контроля реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организация методического сопровождения и контроля учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».

Педагогический состав:

Социальный педагог (1 специалист) – организация работы с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями- предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, детского неблагополучия в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проведение в рамках своей компетентности коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями), кураторство Школьной службой медиации. Организация разработки комплекта индивидуальных контрольно-измерительных материалов (при наличии обучающихся категории психолого-педагогического сопровождения), обеспечение их реализации, подготовки отчетов о выполнении.

Педагог-психолог (1 специалист) - организация психологического сопровождения воспитательного процесса: проведение коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультаций родителей (законных представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проведение занятий с обучающимися, направленных на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председатель ПО, куратор первичного отделения МАОУ «Школа №190» (1 специалист) – организация и проведение школьных мероприятий, обеспечение участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных проектах, акциях по линии Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение первых».

Педагог-организатор (1 специалист) - организация и проведение школьных мероприятий, работа с ДО.

Педагоги дополнительного образования (25 специалистов) – разработка/корректировка, обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Классные руководители (36 специалистов) - организация воспитательной работы с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.

МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Методическое сопровождение воспитательной работы в 2024 году в МАОУ «Школа № 190» организовано преимущественно с использованием административного ресурса через:

1. Организацию работы школьного методического объединения классных руководителей.
2. Проведение заседаний для классных руководителей и учителей-предметников по следующим темам:
Технология планирования воспитательной работы с классом на учебный год.
Как обеспечить качественный мониторинг личностных результатов обучающихся.
Профилактика буллинга в классных коллективах.
Профилактика суицидального поведения обучающихся, организация СПТ среди учащихся 7-11 классов.
3. Оформление тематических буклетов, инфо-карточек для классных руководителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).
4. Подготовку/подбор материалов для проведения тематических классных часов.

Также в рамках методического сопровождения воспитательной работы было организовано участие в онлайн и офлайн вебинарах, семинарах по вопросам воспитания обучающихся. 11 педагогов (80 %) приняли участие в вебинарах и семинарах, посвященных вопросам воспитания обучающихся.

КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

АНАЛИЗ ВИДОВ, ФОРМ И СОДЕРЖАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная деятельность школы в 2024 году была представлена тринадцатью основными модулями.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся: ребята из Школьного актива, активисты «Движение первых», творческие группы, создаваемые из заинтересованных обучающихся на момент подготовки и проведения мероприятия.

При проведении школьных мероприятий используются разнообразные интерактивные локации, тематические активности. Это позволило придать мероприятиям формат событийности, ненавязчивости, в свободном режиме вовлечь в мероприятие большое количество обучающихся.

Дополнительным образованием охвачено 942 человека (84,6%). В Навигаторе дополнительного образования размещена 31 карточка по программе ДО.

Анализ проведения школьных дел показал, что при их организации наиболее успешно проходят этапы совместной подготовки и проведения. Этап планирования в большей степени осуществляется педагогами, этап подведения итогов, рефлексии проводится редко.

Урочная деятельность

Анализ рабочих программ по учебным предметам показал, что все учебные программы содержат целевые ориентиры результатов воспитания, а также тематику в соответствии с календарным планом воспитательной работы.

При посещении уроков было выявлено, что большая часть педагогов использует на своих уроках методы, методики и технологии, оказывающие воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания,

целевыми ориентирами результатов воспитания; обеспечивает привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий.

Однако, 75% обучающихся ответили, что им интересно на уроках и они с удовольствием участвуют в организуемой учителем деятельности. Среди причин отрицательных ответов указывается то, что на уроках скучно, нет интересной деятельности, не нравится предмет.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность, организуемая в школе, состоит из трёх основных блоков:

- курсы внеурочной деятельности;
- объединения дополнительного образования;
- воспитательные мероприятия, в том числе в рамках деятельности проекта «Орлята России» и «Движение первых»

На уровне начального общего образования помимо курса «Разговоры о важном» и «Орлята России» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Функциональная грамотность
 - Окно в будущее
 - В мире русского языка
 - Знайка
 - Занимательная математика
 - Спортландия
 - Здоровейка
 - Движение Первых ,«Орлята России»

На уровне основного общего образования помимо курса «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность» и «Россия- мои горизонты» были реализованы следующие курсы внеурочной деятельности:

- Функциональная грамотность
- Проектория
- Школа общения
- Математика: практикум решения задач
- В мире прекрасного
- Поэзия и лирика
- Будь здоров
- Старты надежд
- Творческий калейдоскоп
- Движение Первых
- Психологический клубок
- Я, ты, он, она.

На уровне среднего общего образования помимо курса «Разговоры о важном» были реализованы курсы

- Основы деловой коммуникации
- Математика: практикум решения задач
- Школьный спортивный клуб «Вершина
- Творческий калейдоскоп
- Движение Первых
- Россия - мои горизонты.

Анкетирование обучающихся показало, что 87% опрошенных считают, что занятия курсов внеурочной деятельности, которые они посещают не похожи на уроки, интересны и увлекательны.

В 2024 году в школе организована деятельность 12 объединений дополнительного образования:

Направленность	Название программы
Художественная	Музыка души Изо-студия Хор
Техническая	Робототехника «Мир Информатики» Первые шаги к моделированию Мультимедийная журналистика Самоделкины
Физкультурно- спортивная	Шахматы «Стратегия» Мини-футбол Баскетбол «Спортивная юность» Волейбол «Олимпийская слава» Регби Здоровенок «ЮнАрмия» ГПО «Скифы»
Туристско краеведческая	- Историко-Этнографический музей В мире географии Зал Славы Туризм и краеведение «Вершина»
Социально-гуманитарная	Школа журналистики «ЮИД» Развитие речи Медиацентр «Инфо» Волонтеры
Естественно-научная	Эколята Человек и здоровье

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализованы в полном объеме.

Следующая составляющая внеурочной деятельности - воспитательные мероприятия различных направленностей, организуемые на двух уровнях: уровне классного коллектива и уровне школы – информация о них представлена в разделах «Классное руководство» и «Основные школьные дела». Охват обучающихся классными мероприятиями составляет 97%, школьными – 75%.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся организуется на двух уровнях:

- индивидуальном: индивидуальные консультации, беседы;
- групповом: родительские собрания, конференции, работа органов школьного самоуправления, различных комиссий, родительские чаты в мессенджерах, сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», «Телеграм»

Отчет о воспитательной работе за I полугодие 2024-2025 учебного года в классных коллективах показал, что интерес родителей к классным мероприятиям выше среднего, большинство родителей поддерживает участие ребенка в школьных делах.

Результаты анкетирования родителей подтверждают, что большей части педагогов удалось установить конструктивное взаимодействие с родителями в вопросах воспитания детей, однако, часть педагогов по-прежнему испытывают трудности в организации диалога с родителями.

80 % родителей отметили, что в школе есть педагоги, к которым они могут обратиться в трудной ситуации за советом, помощью.

11% родителей указали на то, что им непонятна система управления школой, схема распределения функций и ответственности в школе.

Самоуправление

Органом ученического самоуправления на уровне школы является Актив школы, деятельность которого была организована в прошедшем учебном году.

Основными направлениями деятельности актива стали:

- творческая деятельность;
- проведение социальных акций и мероприятий;
- ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте»;

Ребята организовали и провели ряд общешкольных мероприятий:

- День знаний «Здравствуй, школьная страна!»
- Лейка, посвящённая Дню Героев Отечества
- Новогодняя конкурсная программа
- Актив школы также предпринимал действия по соблюдению обучающимися Правил внутреннего распорядка школы.

По результатам анкетирования о существовании Актива школы знает 70% обучающихся, что свидетельствует о недостаточно активной деятельности актива. Чувствуют ответственность за происходящее в школе только 53%, обучающихся, что говорит о недостаточной вовлеченности обучающихся в решение различных задач организации жизни школы.

Профориентация

В рамках реализации данного модуля в школе были организованы и проведены следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 6-11 классов в профориентационном проекте
- «Билет в будущее» - всего в проекте приняли участие 89 обучающихся;
- экскурсии на предприятия и встреча с представителями профессиональных учебных заведений
- индивидуальное консультирование педагогом-психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей;
- в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте – опубликовано 6 постов соответствующей тематики;
- групповые диагностики в рамках занятий «Россия – мои горизонты»

При организации профориентационной работы использовать ресурс онлайн-сервисов.

Профилактика и безопасность

В целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе в 2024 году был организован и проведен ряд мероприятий:

– организация участия обучающихся 13-18 лет в социально-психологическом тестировании. Участие в тестировании приняли 100% целевой аудитории. Выявлено 3 обучающихся, находящихся в «группе риска» по вероятности вовлечения в незаконное употребление ПАВ. С обучающимися и их родителями проведен необходимый комплекс мероприятий;

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения – Неделя безопасности дорожного движения, включающая тематические активности, сообщения на классных родительских собраниях, рассылка необходимой информации в родительских чатах, инструктажи обучающихся, ежедневные «пятиминутки» безопасности в 1-4 классах;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ОП №1 – всего проведено 3 мероприятия;

– индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики – в течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики, на которых рассмотрено 10 обучающихся;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

– тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с приглашением специалистов и использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело»;

– психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.). Всего проведено 12 консультаций с обучающимися и их родителями (законными представителями);

– индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с обучающимися групп риска, консультации с их родителями (законными представителями); – профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– включение обучающихся «группы риска» в деятельность, альтернативную девиантному поведению – школьные мероприятия, конкурсы, соревнования, программы дополнительного образования, деятельность детских общественных организаций;

– мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);

– деятельность Школьной службы медиации – в течение полугодия проведено 2 мероприятия, направленных на профилактику конфликтов, популяризацию медиации и идей восстановительного подхода: Неделя толерантности, уроки бесконфликтного общения в 4 и 8 классах, акция «Телефон доверия».

Одним из показателей эффективности работы по профилактике правонарушений является количество обучающихся, состоящих на учете. Несмотря на то, что этом полугодии количество учащихся, состоящих на различных видах учета, осталось на уровне прошлого учебного года, детальный анализ свидетельствует о недостаточности работы в данном направлении.

Несмотря на то, что 89% классных руководителей оценивают климат в классном коллективе как благоприятный, согласно результатам анкетирования, чувствуют себя в классе/школе комфортно и безопасно лишь 87% обучающихся, 13% считают, что в их классе есть ребята, которых постоянно обижают, задирают. Это свидетельствует о недостаточной работе по профилактике буллинга и сплочению классных коллективов как на уровне классных коллективов, так и на уровне школы.

Анализ обращения педагогов, родителей и учащихся к специалистам социально-педагогической службы и администрации школы показал, что основной проблемой является проблема культуры межличностного взаимодействия между учащимися: при выяснении отношений дети используют ненормативную лексику, оскорбления, психологическое и физическое воздействия.

В целом данное направление работы характеризуется «мероприятийностью» и отсутствием системности.

Внешкольные мероприятия

В рамках реализации данного модуля мероприятия проводились на двух уровнях: на уровне классных коллективов и на уровне школы.

На уровне школы внешкольные мероприятия были организованы в рамках деятельности Движения Первых.

Организация предметно-пространственной среды

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

- к различным памятным событиям: (оформление стенда, фойе 2 этажа);
- к праздникам: Дню учителя (оформление пространств у классных кабинетов, оформление актового зала), Новому году – конкурс плакатов, оформление окон гирляндами и классных кабинетов), акция «Украсим школу вместе (изготовление элементов оформления школы);

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения продолжена традиция общешкольных линейек: по понедельникам в рамках осуществляется церемония поднятия/выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

По-прежнему дополняет пространственную среду сообщество школы в социальной сети «ВКонтакте», которое наряду с сайтом школы, является обязательным официальным аккаунтом образовательной организации и в настоящий момент имеет статус Госорганизации, Госпаблик. Здесь в привлекательной форме регулярно публикуются новости школы, фотоотчеты, полезная информация для обучающихся и родителей в том числе по вопросам профилактики и безопасности. За I полугодие 2024-2025 учебного года количество подписчиков сообщества увеличилось на 40 человек.

В рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» и на основании Письма Минпросвещения РФ от 20 мая 2022 г. № АБ-1367/02 О направлении методических рекомендаций «Модернизация школьных систем образования» в 2024 году продолжается работа Центра детских инициатив, в рамках которой проведены следующие мероприятия:

- выборы председателя Совета Первых.
- подготовка к Дню учителя подготовка к Новому году
- проведение различных классных часов.

В 2024 году в школе продолжает функционировать школьный медиациентр, основной задачей которого является ведение сообщества школы в социальной сети «ВКонтакте».

Цель проекта - наполнение новостных лент учащихся в социальной сети в ВКонтакте позитивным, социально-приемлемым контентом через публикацию постов в сообществе школы.

Участники медиациентра:

- выявили, какие публикации пользуются наибольшим интересом обучающихся;
- составили план-контент, включающий не только новостную информацию, но и развлекательную, познавательную и развивающую;

Данные мероприятия позволили повысить интерес обучающихся к сообществу, что подтверждается увеличением количества просмотров, реакций и подписчиков, а также уменьшить долю негативного контента в новостных лентах обучающихся.

Детские общественные организации

В 2024 году на базе школы продолжают функционировать первичные отделения следующих детских общественных организаций:

- первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», в состав которого входили 90 активиста;

Активисты Движения принимали активное участие в всероссийских акциях, конкурсах:

- Самолётик будущего
- Всероссийской акции «Благодарю» Международный день пожилых людей.
- Классная встреча
- «День отца»
- акция «МАМЫ России»,
- День Государственного герба Российской
- Российский Детский Дед Мороз».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения «Школа № 190»
отчетный период 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1113 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	465 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	592 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	56 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	586 человек/ 52%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,78
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	55,4 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0 человек/0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 2,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/20,0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	469 человек/41,0%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	57 человек/5,0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1,2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	56 человек/ 5,0 %
1,21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1,22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1,23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0 %

1,24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1,25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54 человека 86,8%
1,26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54 человека 86,8%
1,27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 12%
1,28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 22%
1,29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/12%
1.29.1	Высшая	14 человек/ 16,4%
1.29.2	Первая	32 человек/83,7%
1,30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человек/ 15,00%
1.30.2	Свыше 30 лет	32 человек/ 48,80%
1,31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 18,60%
1,32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 человек/ 44,20%

1,33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1,34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2	Инфраструктура	
2,1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2,2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,0 единиц
2,3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2,4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2,5	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2,6	С медиатекой	да
2,7	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2,8	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2,9	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2,10	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1113 человек/ 100%
2,11	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,35 кв. м