Утверждено

приказом директора

от 01.09.2022 №222-ОД

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МАОУ «Школа № 190»**

**на 2022-2023 учебный год**

 Нормативные документы, на основании которых ведется воспитательная работа: Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Закон Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, «Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях», Программа воспитания и социализации школьников.

 **Цель воспитательной работы школы:**  совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Обеспечение системного подхода создающего условия для формирования ценностных ориентаций у обучающихся, необходимых для становления высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, с активной гражданской позицией.

**Задачи**

* Продолжить создавать условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
* Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
* формирование гуманистических отношений к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
* формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
* Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
* Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
* Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
* Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
* Дальнейшее развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования в школе.
* Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

**В области формирования личностной культуры:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной, общественно полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и

моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции, понимаемой как стремление к самосовершенствованию;

укрепление нравственности, основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установке личности школьника поступать согласно своей совести;

- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности подростка формулировать собственные нравственные обязательства,

осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

- формирование нравственного смысла учения, ориентированной на социально значимые цели и общественно полезной деятельности;

- формирование морали — осознанной учащимся необходимости поведения, ориентированного на благо других людей и определяемого традиционными представлениями о добре и зле, справедливом и несправедливом, добродетели и пороке, должном и недопустимом;

- усвоение учащимся базовых национальных ценностей, духовных традиций народов России;

- укрепление у подростка позитивной нравственной самооценки, самоуважения и жизненного оптимизма;

- развитие эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие способности открыто выражать и аргументировано отстаивать свою нравственно оправданную позицию, проявлять критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- развитие способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности

* настойчивости в достижении результата;

- формирование творческого отношения к учебе, труду, социальной деятельности на основе нравственных ценностей и моральных норм;

- формирование у подростка первоначальных профессиональных намерений и интересов, осознание нравственного значения будущего профессионального выбора;

- осознание подростком ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности;

- формирование экологической культуры.

**В области формирования социальной культуры:**

- формирование многоуровневой российской гражданской идентичности, включающей в себя идентичность члена семьи, школьного коллектива, территориально-культурной общности, этнического сообщества, российской гражданской нации;

- укрепление веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество, заботы о процветании своей страны;

- развитие патриотизма и гражданской солидарности;

- развитие навыков и умений организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими и младшими в решении личностно и социально значимых проблем на основе знаний, полученных в процессе образования;

- формирование у подростков первичных навыков успешной социализации, представлений об общественных приоритетах и ценностях, ориентированных на эти ценности образцах поведения через практику общественных отношений с представителями различными социальных и профессиональных групп;

- формирование у подростков социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе;

- укрепление доверия к другим людям, институтам гражданского общества, государству;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания и сопереживания другим людям, приобретение опыта оказания помощи другим людям;

- усвоение гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

- формирование осознанного и уважительного отношения к традиционным религиям

религиозным организациям России, к вере и религиозным убеждениям других людей, понимание значения религиозных идеалов в жизни человека, семьи и общества, роли традиционных религий в историческом и культурном развитии России;

- формирование культуры межэтнического общения, уважения к культурным, религиозным традициям, образу жизни представителей народов России.

**В области формирования семейной культуры:**

- укрепление отношения к семье как основе российского общества;

- формирование представлений о значении семьи для устойчивого и успешного развития человека;

- укрепление у учащегося уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- усвоение таких нравственных ценностей семейной жизни как любовь, забота о любимом человеке, продолжение рода, духовная и эмоциональная близость членов семьи, взаимопомощь и др.;

- формирование начального опыта заботы о социально-психологическом благополучии своей семьи;

- знание традиций своей семьи, культурно-исторических и этнических традиций семей своего народа, других народов России

**Приоритетные направления воспитательной работы в 2022 – 2023 учебном году**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| **Общеинтеллектуальное** *(популяризация научных знаний, проектная деятельность)* | Активная практическая и мыслительная деятельность. Формирование потребности к изучению, создание положительной эмоциональной атмосферы обучения, способствующей оптимальному напряжению умственных и физических сил учащихся.Воспитание экологической грамотности и социально значимой целеустремленности в трудовых отношениях школьников;Изучение обучающимися природы и истории родного края.Проведение природоохранных акций.Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся. |
| **Общекультурное** *(гражданско-патриотическое воспитание, приобщение детей к культурному наследию, экологическое воспитание)* | Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Формирование у воспитанников такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, центра образования, семьи.Воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека. |
| **Духовно-нравственное** *(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)* | Приобщение к базовым национальным ценностям российского общества, таким, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество.Формирование духовно-нравственных качеств личности.Воспитание человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия.Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения.Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения. |
| **Здоровьесбегающее направление:***(физическое воспитание и формирование культуры здоровья, безопасность жизнедеятельности)* | Формирование и развитие знаний, установок, личностных ориентиров и норм здорового и безопасного образа жизни с целью сохранения, и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих личности обучающегося и ориентированной на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.Формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, усвоение ими знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказывать само- и взаимопомощьСпособствовать преодолению у воспитанников вредных привычек средствами физической культуры и занятием спортом. |
| **Социальное** *(самоуправление, воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду в жизни, подготовка к сознательному выбору профессии)* | Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями, с учетом потребностей рынка труда. Формирование экологической культуры.   Формирование общественных мотивов трудовой деятельности как наиболее ценных и значимых, устойчивых убеждений в необходимости труда на пользу обществу. Воспитание личности с активной жизненной позицией, готовой к принятию ответственности за свои решения и полученный результат, стремящейся к   самосовершенствованию, саморазвитию и самовыражению.  |
| **Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений** | Совершенствование правовой культуры и правосознания обучающихся, привитие осознанного стремления к правомерному поведению.Организация работы по предупреждению и профилактике асоциального поведения обучающихся.Организация мероприятий по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма;Проведение эффективных мероприятий по предотвращению суицидального риска среди детей и подростков;Изучение интересов, склонностей и способностей учащихся «группы риска», включение их во внеурочную кружковую общественно-полезную деятельность.Организация консультаций специалистов(социального педагога, медицинских работников) для родителей и детей«группы риска». |
| **Методическая работа** | Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей.Повышение методического мастерства классных руководителей.Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.Использование новых форм воспитательной работы в соответствии современными требованиями ФГОС. |
| **Контроль за воспитательной деятельностью** | Соблюдение отчетности всех частей воспитательной деятельности. Выявление успехов и недостатков в воспитательной работе. |

**РЕАЛИЗАЦИЯ ЭТИХ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПРЕДПОЛАГАЕТ:**

• Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны

здоровья и жизни детей;

• Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах

социально значимой деятельности;

• Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка

исследовательской и проектной деятельности;

• Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик

воспитательной работы;

• Развитие различных форм ученического самоуправления;

• Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

• Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и

дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи;

**Образ выпускника начальной школы:**

**1.Социальная компетенция** - Восприятие и понимание учащимися таких ценностей, как «семья», «школа»,

«учитель», «родина», «природа», «дружба со сверстниками», «уважение к старшим». Потребность выполнять правила для учащихся, умение различать хорошие и плохие поступки людей, правильно оценивать свои действия и поведение одноклассников, соблюдать порядок и дисциплину в школе и общественных местах.

Соблюдение режима дня и правил личной гигиены. Стремление стать сильным, быстрым, ловким и закаленным, желание попробовать свои силы в занятиях физической культурой и спортом.

**2.Общекультурная компетенция** - Наблюдательность, активность и прилежание в учебном труде, устойчивый интерес к познанию. Сформированность основных черт индивидуального стиля учебной деятельности, готовности к обучению в основной школе. Эстетическая восприимчивость предметов и явлений в окружающей природной и социальной среде, наличие личностного (собственного, индивидуального) эмоционально

окрашенного отношения к произведениям искусства.

**3.Коммуникативная компетенция** - Овладение простейшими коммуникативными умениями и навыками:

умение говорить и слушать; способность сопереживать, сочувствовать, проявлять внимание к другим людям, животным, природе.

**Образ выпускника основной школы:**

**1. Нравственный потенциал**: социальная взрослость, ответственность за свои действия, осознание собственной индивидуальности, потребность в общественном признании, необходимый уровень воспитанности.

**2. Интеллектуальный потенциал**: достаточный уровень базовых знаний, норм социального поведения и межличностного общения.

**3. Коммуникативный потенциал**: эмпатия, коммуникативность, толерантность, умения саморегуляции.

**4. Художественно - эстетический потенциал**: самосознание и адекватная самооценка, способность рассуждать и

критически оценивать произведения литературы и искусства.

**5. Физический потенциал**: самоопределение в способах достижения здоровья, самоорганизация на уровне здорового образа жизни.

Основные направления воспитания и социализации:

* Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности,
* уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
* Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
* Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к
* сознательному выбору профессии.
* Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
* Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
* Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об
* эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

**Планируемые результаты:**

• У учащихся сформированы представления о базовых национальных ценностях российского общества;

• Учащиеся активно включены в коллективную творческую деятельность ученического

самоуправления, ориентированную на общечеловеческие и национальные ценности;

• Система воспитательной работы стала более прозрачной, логичной благодаря организации через погружение в «тематические периоды»; такая система ориентирована на реализацию каждого направления воспитательной работы;

• Максимальное количество учащихся включено в систему дополнительного образования.

Организация занятий в кружках направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;

• Повышено профессиональное мастерство классных руководителей и мотивация к самообразованию, благодаря чему увеличилась эффективность воспитательной работы в классах.

• Система мониторинга эффективности воспитательного процесса позволяет своевременное выявление и анализ изменений, происходящих в воспитательном процессе, и факторов, вызывающих их

• Повышена педагогическая культура родителей, система работы способствует раскрытию

творческого потенциала родителей, совершенствованию семейного воспитания на примерах традиций семьи, усилению роли семьи в воспитании детей.

**Система дополнительного образования**

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

* направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
* направленность на формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
* направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

**Социальные партнеры школы**

**1. Органы и учреждения системы профилактики:**

Управление общего образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода .

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Автозаводского района.

ОДН ОП №1 УМВД Р.Ф. по г. Нижнему Новгороду

Детское диспансерное отделение №1 Городской наркологической больницы.

МАОУ

Школа №190

Автозаводский центр занятости.

Отдел молодежной политики, культуры и организации досуга населения

Управление социальной защиты населения

Отдел опеки и попечительства.

**2. Социальные партнеры школы:**

МБУ ДОД ДШИ №1

ЦДТ

Автозаводского района

ОАО ДК ГАЗ

Православный центр "Свято-Никольский"

БДЦ им.Кирова

ДС «Северная звезда»

МБУ ДО ЦДТТ «Юный автомобилист»

МАОУ

Школа №190

МБУ «ДО Школа "Самбо"

Парк имени 777-летия Н. Новгорода

Библиотека "Центр семейного чтения"

Музей танкистов-добровольцев

МБУ «ДО ДЮСШ №19» по волейболу

Библиотека им. М.Ю. Лермонтова

|  |
| --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ** **НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** |
|  **Ключевые общешкольные дела** |
| Дела | Классы | Времяпроведения | Ответственные |
|  ***На уровне начального общего образования*** |
| День знаний! Урок ОБЖ! | 1-4 | 01.09.2022 | Заместитель директора, вожатый,советники по воспитанию |
| Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе стерроризмом | 1-4 | 05.09.2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | 19-23.09.2022 | Заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| День учителя | 1-4 | 07.10.2022 | Старший вожатый, советник по воспитанию |
| Праздник«Посвящение в первоклассники» | 1 | 21.10.2022 | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День народного единства | 1-4 | 04.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Международный день толерантности | 1-4 | 16.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Международный день матери | 1-4 | 25.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители,советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своимируками» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| Веселые старты | 1-4 | Январь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| Акция «Блокадный хлеб» | 3-4 | 27.01.2023 | Классные руководители,Советник по воспитанию |
| День российской науки | 1-4 | 08.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Международный день родного языка | 1-4 | 21.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День защитника отечества | 1-4 | 22.02.2023 | Классные руководители |
| Международный женский день | 1-4 | 08.03.2023 | Классные руководители, заместитель директора, советник по воспитанию |
| День космонавтики.Гагаринский урок. «Космос это мы» | 1-4 | 12.04.2023 | Классные руководители, заместитель директора, советник по воспитанию |
| Акция «Чистый школьныйдвор» | 4 | Апрель | Заместитель директора, классные руководители |
| Конкурс талантов | 3-4 | Апрель | Заместитель директора, вожатый, советник по воспитанию |
| Всероссийский урок «» О спорт, ты мир» в поддержку спортсменов РФ паралимпийцев | 1-4 | 26.04.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Всероссийский онлайн-урок «День победы» | 1-4 | 05.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| День Победы  | 1-4 | 07.05.2023 | Советник по воспитанию,классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Праздник достижений«Ученик года» | 1-4 | 24.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители, старший вожатый |
| Проект «В здоровом телездоровый дух» | 1-4 | 01.09.2022-22.05.2023 | Старший вожатый,учителя физкультуры |
| Проект «Знания спасают» | 1-4 | 01.09.2022-22.05.2023 | Заместитель директора, советник по воспитанию, старший вожатый |
| Флешмоб «Делай как я» | 1-4 | 01.10.2022-22.05.2023 | Старший вожатый, советник по воспитанию, классные руководители |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | 01.02.2023-08.05.2023 | Советник по воспитанию, старший вожатый,классные руководители, руководитель музея Боевой славы |
| Проекты, акции и дни единыхдействий РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию |
| «Орленок» | 1-4 | В течении года | Советник по воспитанию |
|  ***На уровне основного общего образования*** |
| День знаний! Урок ОБЖ! | 5-9 | 01.09.2022 | Заместитель директора,старший вожатый,советник по воспитанию |
| Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе стерроризмом | 5-9 | 05.09.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | 19-23.09.2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| День учителя | 5-9 | 07.10.2022 | Заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Праздник«Посвящение в первоклассники» | 5-9 | 21.10.2022 | Старший вожатый, советник по воспитанию |
| День народного единства | 5-9 | 04.11.2022 | Классные руководители |
| Международный день толерантности | 5-9 | 16.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Международный день матери | 5-9 | 25.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Проект «Праздник своимируками» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора,Классные руководители,советник по воспитанию |
| Веселые старты | 5-9 | Январь | Классные руководители |
| Акция «Блокадный хлеб» | 5-9 | 27.01.2023 | Классные руководители, учителя физической культуры |
| День российской науки | 5-9 | 08.02.2023 | Советник по воспитанию |
| Международный день родного языка | 5-9 | 21.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День защитника отечества | 5-9 | 22.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Международный женский день | 5-8 | 08.03.2023 | Куратор юнармейскогоотряда |
| День космонавтики.Гагаринский урок. «Космос это мы» | 5-9 | 12.04.2023 | Классные руководители |
| Акция «Чистый школьныйдвор» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Конкурс талантов | 5-9 | Апрель | Классные руководители, заместитель директора, советник по воспитанию |
| Всероссийский урок «» О спорт, ты мир» в поддержку спортсменов РФ паралимпийцев | 5-9 | 26.04.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Всероссийский онлайн-урок «День победы» | 5-9 | 05.05.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День Победы  | 5-9 | 07.05.2023 | Классные руководители, заместитель директора |
| Международный день семьи | 5-9 | 15.05.2023 | Классные руководители, заместитель директора |
| Праздник достижений«Ученик года» | 5-9 | 24.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проект «В здоровом телездоровый дух» | 5-9 | 01.09.2022-22.05.2023 | Классные руководители |
| Проект «Знания спасают» | 5-9 | 01.09.2022-22.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Флешмоб «Делай как я» | 5-9 | 01.10.2022-22.05.2023 | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | 01.02.2023-08.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проекты, акции и дни единыхдействий РДДМ | 5-9 | В течение года | Классные руководители, заместитель директора |
| «Орленок» | 5-9 | В течении года | Заместитель директора, классные руководители |
|  ***На уровне среднего общего образования*** |
| День знаний! Урок ОБЖ! | 10-11 | 01.09.2022 | Заместитель директора,старший вожатый,советник по воспитанию |
| Единый классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе стерроризмом | 10-11 | 05.09.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | 19-23.09.2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| День учителя | 10-11 | 07.10.2022 | Заместитель директора, классные руководители, руководитель отряда ЮИД |
| Праздник«Посвящение в первоклассники» | 10-11 | 21.10.2022 | Старший вожатый, советник по воспитанию |
| День народного единства | 10-11 | 04.11.2022 | Классные руководители |
| Международный день толерантности | 10-11 | 16.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Международный день матери | 10-11 | 25.11.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| Проект «Праздник своимируками» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора,Классные руководители,советник по воспитанию |
| Веселые старты | 10-11 | Январь | Классные руководители |
| Акция «Блокадный хлеб» | 10-11 | 27.01.2023 | Советник по воспитанию |
| День российской науки | 10-11 | 08.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Международный день родного языка | 10-11 | 21.02.2023 | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День защитника отечества | 10-11 | 22.02.2023 | Классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 08.03.2023 | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| День космонавтики.Гагаринский урок. «Космос это мы» | 10-11 | 12.04.2023 | Классные руководители, заместитель директора, советник по воспитанию |
| Акция «Чистый школьныйдвор» | 10-11 | Апрель | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Конкурс талантов | 10-11 | Апрель | Классные руководители, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Всероссийский урок «» О спорт, ты мир» в поддержку спортсменов РФ паралимпийцев | 10-11 | 26.04.2023 | Классные руководители, заместитель директора |
| Всероссийский онлайн-урок «День победы» | 5-9 | 05.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| День Победы  | 10-11 | 07.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15.05.2023 | Классные руководители |
| Праздник достижений«Ученик года» | 10-11 | 24.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проект «В здоровом телездоровый дух» | 10-11 | 01.09.2022-22.05.2023 | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Проект «Знания спасают» | 10-11 | 01.09.2022-22.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Флешмоб «Делай как я» | 10-11 | 01.10.2022-22.05.2023 | Классные руководители, заместитель директора |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | 01.02.2023-08.05.2023 | Заместитель директора, классные руководители |
| Проекты, акции и дни единыхдействий РДДМ | 10-11 | В течение года | Советник по воспитанию, классные руководители |
|  **Курсы внеурочной деятельности** |
| Название курса | Классы | Количество часовв неделю | Ответственные |
|  ***На уровне начального общего образования*** |
| Информационно-просвятительякая Разговоры о важном | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| Функциональная грамотность«учимся жить» | 1 | 1 | Классные руководители |
| «Духовные традиции русского народа» (духовно-нравственное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| Профориентация«Тропинка в профессию» | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Я, житель Нижнего Новгорода» (духовно-нравственное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Заниматика» (общеинтеллектуальное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Помогай-ка» (общеинтеллектуальное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Познаем Родину» общекультурное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Этика и мы» (общекультурное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «За здоровый образ жизни» (социальное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| “Школа общения” (социальное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
| «Юные спортсмены» (спортивно-оздоровительное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
|  «Я, за здоровый образ жизни» (спортивно-оздоровительное направление) | 1-4 | 1 | Классные руководители |
|  ***На уровне основного общего образования*** |
| Информационно-просвятительякая Разговоры о важном | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| Функциональная грамотность«учимся жить» | 5 | 1 | Классные руководители |
| Профориентация«Проектория» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «История в лицах» | 5-9 | 1 | Учитель истории |
| «Я гражданин» | 5-9 | 1 | Учитель истории и обществознания |
| «Растим патриотов» | 5-9 | 1 | Учитель истории и обществознания |
| «Помоги себе сам» | 5-6 | 1 | Учитель ОБЖ |
| «Старты надежд» | 5-9 | 1 | Учитель физической культуры |
| «Будь здоров» | 7-9 | 1 | Учитель ОБЖ |
| «Школа общения» | 5-9 | 1 | Классные руководители |
| «В мире прекрасного» | 5-9 | 1 | Учитель музыки |
| «Культура речи» | 5-9 | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| «Занимательная грамматика» (работа с текстом) | 5-9 | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| «Занимательная математика» | 5-9 | 1 | Учитель математики |
| «Физика в задачах и экспериментах» | 5-9 | 1 | Учитель физики |
|  ***На уровне среднего общего образования*** |
| Информационно-просвятительякая Разговоры о важном | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| «Прикладная этика» | 10-11 | 1 | Учитель технологии |
| «Я и мои ценности» | 10-11 | 1 | Классные руководители |
| «Основы деловой коммуникации» | 10-11 | 1 | Учитель обществознания |
| «Математика: практикум решения задач» | 10-11 | 1 | Учитель математики |
| «Разноаспектный анализ текста» | 10-11 | 1 | Учитель русского языка и литературы |
| «Проектория» | 10-11 | 1 | Педагог психолог |
| «Основы правовой культуры» | 10-11 | 1 | Учитель  |
| «Валеология» | 10-11 | 1 | Педагог психолог |
| «Полезные привычки» | 10-11 | 1 | Социальный педагог |
| «Спортивный клуб» | 10-11 | 1 | Учитель физической культуры |
| «Мировая культура» | 10-11 | 1 | Учитель истории |
| «Литературная гостиная» | 10-11 | 1 | Учитель русского языка и летаратуры |
|  **Самоуправление** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
|  ***На уровне начального общего образования*** |
| Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Советастаршеклассников | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета Обучающихся. Утверждениеплана работы на 2022-2023 уч.г. | 1-4 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| Агитбригада «Знания спасают» | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своими руками» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора,старший вожатый |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | Май | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
|  ***На уровне основного общего образования*** |
| Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Советастаршеклассников | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета Обучающихся. Утверждениеплана работы на 2022-2023 уч.г. | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| Агитбригада «Знания спасают» | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своими руками» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора,старший вожатый |
| Зарница | 8-9 | Февраль | Заместитель директора, руководитель отряда Юнармия,старший вожатый |
| Акция «Бессмертный полк» | 5-9 | Май | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
|  ***На уровне среднего общего образования*** |
| Выборы активов классов и формирование Совета обучающихся и Советастаршеклассников | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| Конференция обучающихся. Выборы председателя Совета Обучающихся. Утверждениеплана работы на 2022-2023 уч.г. | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора, старший вожатый |
| День дублёра | 10-11 | Октябрь | Заместитель директора, старший вожатый, советник по воспитанию |
| Агитбригада «Знания спасают» | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своими руками» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора,старший вожатый |
| Зарница | 10-11 | Февраль | Заместитель директора, руководитель отряда Юнармия,старший вожатый |
| Акция «Бессмертный полк» | 10-11 | Май | Заместитель директора,старший вожатый, советник по воспитанию |
|  **Профориентация** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное времяпроведения | Ответственные |
|  ***На уровне начального общего образования*** |
| Оформление классных уголковпо профориентации | 1-4 | Сентябрь | Классные руководители |
| Беседы с интересными людьми | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Игра «Город профессий» | 1-4 | Ноябрь | Классные руководители |
| Конкурс рисунков «Моябудущая профессия» | 1-4 | Февраль | Классные руководители |
| Классные часы «В мире профессий» | 1-4 | Март | Классные руководители |
|  ***На уровне основного общего образования*** |
| Оформление стенда попрофориентации | 5-9 | Сентябрь | Заместитель директора |
| Диагностикапрофессиональных склонностей выпускников | 9 | Октябрь | Педагог-психолог |
| Беседы с представителями ВУЗов Нижнего Новгорода | 8-9 | Ноябрь | Заместитель директора |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 5-8 | Февраль | Учитель ИЗО |
| Классные часы «В мирепрофессий» | 5-9 | Март | Классные руководители |
| Диагностика профессиональных склонностейвыпускников | 9 | Апрель | Педагог-психолог |
| Экскурсии на предприятиягорода | 9 | В течение года | Классные руководители |
| Дни открытых дверей (ВУЗы иССУЗы) | 9 | В течение года | Классные руководители |
|  ***На уровне среднего общего образования*** |
| Оформление стенда попрофориентации | 10-11 | Сентябрь | Заместитель директора |
| Диагностикапрофессиональных склонностей выпускников | 11 | Октябрь | Педагог-психолог |
| Беседы с представителями ВУЗов Нижнего Новгорода | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора |
| Классные часы «В мирепрофессий» | 10-11 | Март | Классные руководители |
| Диагностикапрофессиональных склонностей выпускников | 11 | Апрель | Старший вожатый |
| Экскурсии на предприятиягорода | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Дни открытых дверей (ВУЗы иССУЗы) | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
|  **Школьные медиа** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Ведение школьного сайта, групп в социальной сети «В Контакте»:МАОУ «Школа №190»,«Собеседник и Маленькая страна» | 1-11 | В течение года | Заместитель директора, руководитель кружков«Собеседник» и «Маленькая страна», старший вожатый |
| Выпуск школьных газет«Собеседник» и «Маленькая страна»,  | 1-11 | Ежемесячно, по окончании четверти | Руководитель кружков«Собеседник» и «Маленькая страна» |
| Участие редакции школьной газеты в медиа конкурсах и фестивалях СМИ разного уровня | 5-11 | В течение года | Руководитель кружков«Собеседник» и «Маленькая страна» |
|  **Детские общественные объединения** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  ***На уровне начального общего образования*** |
| Неделя безопасности дорожного движения | 1-4 | Сентябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Учеба актива | 1-4 | Ежемесячно | Старший вожатый |
| Акция «Засветись!» | 1-4 | Октябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Агитбригады по ПДД | 1-4 | Октябрь Декабрь МартМай | Руководитель отряда ЮИД |
| Встречи с инспектором ГИБДД | 1-4 | ОктябрьДекабрь | Руководитель отрядаЮИД |
|  |  | МартМай |  |
| Викторины по ПДД | 1-4 | НоябрьАпрель | Руководитель отряда ЮИД |
| День матери | 1-4 | Ноябрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своимируками» | 1-4 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Операция «Кормушка» | 1-4 | Декабрь | Старший вожатый |
| Веселые старты | 1-4 | Январь | Старший вожатый |
| Конкурс рисунков «Космос – это мы» | 1-4 | Апрель | Старший вожатый |
| Участие в школьных проектах | 1-4 | В течение года | Старший вожатый |
| Участие в проектах РДШ | 1-4 | В течение года | Советник по воспитанию |
|  ***На уровне основного общего образования*** |
| Неделя безопасности дорожного движения | 5-9 | Сентябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Учеба актива | 5-9 | Ежемесячно | Старший вожатый |
| Акция «Засветись!» | 5-9 | Октябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Агитбригады по ПДД | 5-9 | Октябрь Декабрь МартМай | Руководитель отряда ЮИД |
| Встречи с инспектором ГИБДД | 5-9 | ОктябрьДекабрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Викторины по ПДД | 5-9 | НоябрьАпрельМарт Май | Руководитель отряда ЮИД |
| День матери | 5-9 | Ноябрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своимируками» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Операция «Кормушка» | 5-9 | Декабрь | Старший вожатый |
| Веселые старты | 5-9 | Январь | Старший вожатый |
| Конкурс рисунков «Космос – это мы» | 5-9 | Апрель | Старший вожатый |
| Участие в школьных проектах | 5-9 | В течение года | Старший вожатый |
| Участие в проектах РДШ | 5-9 | В течение года | Советник по воспитанию |
|  ***На уровне среднего общего образования*** |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 | Сентябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Учеба актива | 10-11 | Ежемесячно | Старший вожатый |
| Акция «Засветись!» | 10-11 | Октябрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Агитбригады по ПДД | 10-11 |  Октябрь Декабрь МартМай | Руководитель отряда ЮИД |
| Встречи с инспектором ГИБДД | 10-11 | ОктябрьДекабрь | Руководитель отрядаЮИД |
| Викторины по ПДД | 10-11 | НоябрьАпрельМартМай | Руководитель отряда ЮИД |
| День матери | 10-11 | Ноябрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Проект «Праздник своимируками» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора, классные руководители, советник по воспитанию |
| Операция «Кормушка» | 10-11 | Декабрь | Старший вожатый |
| Веселые старты | 10-11 | Январь | Старший вожатый |
| Конкурс рисунков «Космос – это мы» | 10-11 | Апрель | Старший вожатый |
| Участие в школьных проектах | 10-11 | В течение года | Старший вожатый |
| Участие в проектах РДШ | 10-11 | В течение года | Советник по воспитанию |
|  **Предметно-эстетическая среда** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
|  ***На уровне начального образования*** |
| День знаний | 1-4 | 01.09.2022 | Заместитель директораКлассные руководители |
| День учителя | 1-4 | 05.10.2022 | Заместитель директораКлассные руководители |
| Проект «Праздник своими силами» | 1-4 | Декабрь | Классные руководители |
| День защитника отечества | 1-4 | 22.02.2023 | Классные руководители |
| Международный женский день | 1-4 | 05.03.2023 | Классные руководители |
| Акция «Чистый школьный двор» | 4 | Апрель | Заместитель директора, классные руководители |
| День победы | 1-4 | 07.05.2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| Международный день семьи | 1-4 | 15.05.2022 | Заместитель директора, классные руководители |
| ***На уровне основного общего образования*** |
| День знаний | 5-9 | 01.09.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| День учителя | 5-9 | 05.10.2022 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Проект «Праздник своими силами» | 5-9 | Декабрь | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| День защитника отечества | 5-9 | 22.02.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Международный женский день | 5-9 | 05.03.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Акция «Чистый школьный двор» | 5-9 | Апрель | Заместитель директора, классные руководители |
| День победы | 5-9 | 07.05.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Международный день семьи | 5-9 | 15.05.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| ***На уровне среднего общего образования*** |
| День знаний | 10-11 | 01.09.2022 | Заместитель директора,Классные руководители |
| День учителя | 10-11 | 05.10.2022 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Проект «Праздник своими силами» | 10-11 | Декабрь | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| День защитника отечества | 10-11 | 22.02.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Международный женский день | 10-11 | 05.03.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Акция «Чистый школьный двор» | 10-11 | Апрель | Заместитель директора, классные руководители |
| День победы | 10-11 | 07.05.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
| Международный день семьи | 10-11 | 15.05.2023 | Заместитель директора, старшая вожатая,классные руководители |
|  **Работа с родителями** |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочноевремя проведения | Ответственные |
| Общешкольные родительскиесобрания | 1-11 | Каждую четверть | Директор, заместителидиректора |
| Деятельность Совета родителей(по плану) | 1-11 | В течение года | Директор,заместитель директора |
| Деятельность Совета отцов (поплану) | 1-11 | В течение года | Директор,заместитель директора |
| Родительский всеобуч | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог, приглашенныеспециалисты |
| Работа школьной службымедиации | 1-11 | В течение года | Педагог-психолог |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций | 1-11 | В течение года | Заместитель директора |
| Участие родителей в педагогических консилиумах, Советах профилактики,семинарах и вебинарах | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классныхмероприятий воспитательной направленности | 1-11 | В течение года | Классные руководители |
| Индивидуальное консультирование c целью координации воспитательныхусилий педагогов и родителей | 1-11 | В течение года | Заместитель директор, социальный педагог педагог-психолог |
|  **Классное руководство****(согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)** |
|  **Школьный урок** **(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)** |