**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ПРЕДМЕТУ**

**«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии **с** Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (в редакциях приказов Минобрнауки РФ от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2015 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609), авторской программой А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа 5-11 классы под общей редакцией А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2009г

 Основные **цели** изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного полного общего образования:

 В курсе ОБЖ для 10-11 классов завершается обучение учащихся правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального ха­рактера. В соответствии с Федеральным законом "О воинской обязанности военной службе" письмом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации оп 14 07 98 г №1133/14-12 в программу курса ОБЖ для обучающихся 10-11 классов введен раздел "Основы военной службы" Раздел Основы военной службы" органически связан с другими разделами курса и на правлен прежде всего на подготовку подрастающего поколения к службе в Вооруженных Силах, выполнению конституционного долга по защите Отечества, патриотическое (военно патриотическое воспитание) старшеклассников.

 В ходе изучения курса ОБЖ учащиеся получают сведения об обороне государства, истории создания Вооруженных Сил, их организационной структуре, функции и основных задачах боевых традициях и символах воинской чести, об основных воинских обязанностях. В целях закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых практически; навыков программой курса предусмотрено проведение практических занятий в форме учебных сборов с юношами 10-го класса на базе воинских частей, определяемыхвоенными комиссариатами или на базе учебных учреждений Российской оборонной спортивно-технической организации (РОСТО) в конце учебного года На проведение учебных сборов выделяется пять дне (40 часов учебного времени). Структурно программа курса ОБЖ состоит из трех содержательных линий: безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях; основы медицинских знаний и здорового образа жизни, основы военной службы. В программе реализованы требования Федеральных законов "06 обороне", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите населения территории от чрезвычайных ситуаций природного техногенного характера" и постановлений Правительства Российской Федерации от 16 января 1995 года № 43 "О федеральной целевой программе "Создание развитие Российской системы предупреждения действий в чрезвычайных ситуациях", от 24июля 1995 года № 738 "О порядкеподготовки населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций".

 Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в средней (полной) общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

* ***освоение знаний*** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об основах обороны государства, о порядке подготовки граждан к военной службе, призыва и поступления на военную службу, прохождения военной службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы, об обязанностях граждан по защите государства;
* ***овладение умением*** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим; осуществлять осознанное профессиональное самоопределение по отношению к военной службе и военной профессии;
* ***развитие*** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;

 ***воспитание*** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества; личностных качеств, необходимых гражданину для прохождения военной службы по призыву или контракту в Вооруженных Силах Российской Федерации или других войсках.

Примерная программа предусматривает формирование у обучающихся следующих умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

* умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
* использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
* участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
* оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований;
* умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
* осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

Преподавание курса ОБЖ в 10-11 классах проводит преподаватель-организатор курса ОБЖ.Занятия по отдельной программе с девушками рекомендуется проводить учителям биологии или специалистам, имеющим медицинское образование. В аттестат о среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется итоговая отметка по предмету '"Основы безопасности жизнедеятельности". Настоящая программа является основой для разработки рабочей программы курса ОБЖ общеобразовательных учреждениях.

Данная примерная программа курса ОБЖ для обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных учреждений разработана авторским коллективом в составе: А.Т.Смирнов, В.А.Васнев, Б.И.Мишин.

 **Общая характеристика учебного предмета**

 Курс предназначен для:

* формирования у обучающихся целостного представления по обеспечению защищенности жизненно важнейших интересов личности, общества и государства от внешних и внешних угроз в Российской Федерации в области безопасти жизнедеятельности;
* выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
* приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
* формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.
* формирования индивидуальной системы здорового образа жизни.
* Определение направление самостоятельной подготовки в области безопасти жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

 Структура предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» при модульном построении содержания образования включает в себя три учебных модуля , каждый модуль содержит по два раздела.

**Модуль 1**. Основы безопасности личности, общества и государства.

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Модуль включает три раздела:

*Раздел* 1. Основы комплексной безопасности.

*Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

**Модуль 2.** Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи. Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, формирования у них индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает два раздела.

*Раздел 3.* Основы здорового образа жизни.

*Раздел 4.* Оказание первой медицинской помощи.

**Модуль 3.** Обеспечение военной безопасности государства. Предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной под готовки молодежи к военной службе. Раздел состоит из семи тем, в которых последовательно раскрывается содержание обязательной подготовки граждан к военной службе. В процессе изучения тематики раздела учащиеся получат начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получат сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Раздел 5 Основы обороны государства.

Раздел 6. Основы военной службы.

 **Описание места учебного предмета**

На изучение предмета «ОБЖ» в 10-11 классах отводится по1 часу в неделю в каждом классе, всего 67 часов (с учетом 33 учебных недель в 11 классе). 35 учебных часов отводится на учебные сборы с юношами 10 класса.

Реализация программы позволит сформировать у обучаемых цельное представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; поможет в определенной степени определить направление самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности в выбранной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

**Содержание учебного предмета**

**10 класс**

**I. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях**

**1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения.**

 Разбор наиболее возможных причин попадания человека в усло­вия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовки к безопас­ному поведению в условиях автономного существования. Отработка правил ориентирования на местности, движения по азимуту, правил обеспечения водой и питанием Оборудование временного жилища, добыча огня.

Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в общественном транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной кри­миногенной опасностью на рынке, на стадионе, на вокзале и др.*.*

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила повеления в общественном транспорте Уголовная ответственность за приведе­ние в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое наруше­ние общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

 Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местно­сти и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. От­работка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации и одного из воз­можных вариантов, предусмотренных планом образовательного учреждения (укрытие в защит­ных сооружениях, эвакуация и др.)

 РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите на­селения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрез­вычайных ситуаций.

Положения Конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности Граждан (Федеральный закон "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера". Закон РФ "О безопасности». Федеральные законы: "О пожарной безопасности", "О безопасности дорожного движения","Об оборо­не","О гражданской обороне" и др.) Краткое содержание законов, основные права и обязан­ности граждан.

**2. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны.**

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению за­щиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий

Организация управления гражданской обороной Структура управления и органы управ­ления гражданской обороной. Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по за­щите населения.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва Химическое оружие, класси­фикация отравляющих веществ (0В) по предназначению и воздействию на организм.

Бактериологическое (биологическое) оружие Современные обычные средства пораже­ния, их поражающие факторы

### Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях Порядок подачи сигнала "Внимание всем'" Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее со­держание, действие населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях

Защитные сооружения гражданской обороны Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны Виды защитных сооружений Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях)

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования Средства за­щиты кожи Медицинские средства защиты и профилактики.

Отработать порядок получения и пользования средствами индиви­дуальной защиты.

Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначе­ние План гражданской обороны образовательного учреждения Обязанности обучаемых.

#### II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний.**

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общест­венное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укре­пления здоровья - социальная потребность общества.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфиче­ской профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции Про­филактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

**4. Основы здорового образа жизни***.*

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности и его значе­ние для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сои, питание и др ), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного раз­вития человека, его физических и духовных качеств.

Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

 Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятель­ности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культу­рой для обеспечения высокого уровня работоспособности и здорового долголетия.

Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей природной среды для закаливания. Необходимость выработки привычек к систематическому выполнению закали­вающих процедур.

Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и соци­альные последствия вредных привычек.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья Табачный дым и его составные части Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему Пассивное курение и его влияние на здоровье

Наркотики Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения Социальные по­следствия пристрастия к наркотикам Профилактика наркомании, чистота и культура в быту

**III. Основы военной службы**

**5. Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества.**

Организация вооруженных сил Московского государства в Х1У-ХУ веках. Военная ре­форма Ивана Грозного в середине XIV века. Военная реформа Петра 1, создание регулярной армии, ее особенности Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии

Создание Советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.

Организационная структура Вооруженных Сил, виды Вооруженных Сил и рода войск. Ракетные войска стратегическогоназначения, их предназначение, обеспечение высокого уровня боеготовности. Сухопутные войска, история создания, предназначение, рода войск, входящие в Сухопут­ные войска. Военно-воздушные Силы, история создания, предназначение, рода авиации Войска ПВО, история создания, предназначения, решаемые задачи. Включение ПВО в состав ВВС. Военно-морской Флот, история создания, предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации - государственная военная организация, со­ставляющая основу обороны страны. Руководство и управление Вооруженными Силами Ре­форма Вооруженных Сил России, **ее** этапы и их основные содержания. Пограничные войска Федеральной пограничной службы Российской Федерации, внут­ренние войска Министерства внутренний дел Российской Федерации, Железнодорожные вой­ска Российской Федерации, войска Федерального агентства правительственной связи и инфор­мации при Президенте Российской Федерации, войска гражданской обороны, их состав и предназначение.

**6. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.**

 Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечест**ва.** Патриотизм - духовно-нравственная основа личности военнослужащего - защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов - основное содержание патриотизма. Воинский долг - обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные состав­ляющие личности военнослужащего - защитника Отечества, способного с честью и достоинст­вом выполнить воинский долг*.* Дни воинской славы России - дни славных побед, сыгравшие решающую роль в истории России. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых услови­ях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция российской армии и флота.

 Боевое знамя воинской части - особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные государственные награды СССР и России, звание "Герой Советского Союза", звание "Герой Российской Федерации". Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов воен­нослужащих, уволенных в запас или отставку.

**11 класс**

Раздел I. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

1. Основы здорового образа жизни

1.1. Правила личной гигиены и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очище нии организма.

1.2. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический фактор, культурный фактор, материальный фактор). Качества, которые необ ходимо воспитать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.

1.3. Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилак тики

 Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, при чины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью.

1. 4. СПИД и его профилактика

 ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.

 СПИД — это финальная стадия инфекционного заболевания, вы зываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ).

 Профилактика СПИДа. Ответственность за заражение ВИЧ-ин фекцией.

1.5. Семья в современном обществе. Законодательство и семья

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и поря док заключения брака.

 Личные права и обязанности супругов. Иму щественные права супругов. Права и обязанности родителей.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи

2.1. Первая медицинская помощь при острой сердечной недо статочности и инсульте (практические занятия)

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины и возникновение. Первая меди цинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

2.2. Первая медицинская помощь при ранениях (практические занятия)

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечения. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью.

2.3. Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)

 Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме. Пер вая медицинская помощь при травмах груди, живота, в области таза, при повреждении позвоночника.

 Первая медицинская помощь при остановке сердца

 Понятия клинической смерти и реанимации. Возможные причи ны клинической смерти и ее признаки. Правила проведения непря мого массажа сердца и искусственной вентиляции легких. Правила сердечно-легочной реанимации.

Раздел II. Основы военной службы

 3. Воинская обязанность

 3.1. Основные понятия о воинской обязанности

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохож дение военных сборов в период пребывания в запасе.

 3.2. Организация воинского учета и его предназначение

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.

 Обязательная подготовка граждан к военной службе

 Основное содержание обязательной подготовки граждан к военной службе.

Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей (командные, операторские, связи и наблюдения, водительские и др.).

 Добровольная подготовка граждан к военной службе

 Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.

Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования.

Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионально го образования.

 3.5. Организация медицинского освидетельствования и меди цинского обследования граждан при постановке на воинский учет

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Предназначение медицинского освидетельствования. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на во инский учет.

3.6. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

 4. Особенности военной службы

 4.1. Правовые основы военной службы

Военная служба — особый вид федеральной государственной службы. Конституция Российской Федерации и вопросы военной службы. Законы Российской Федерации, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, про ходящим военную службу по призыву. Военные аспекты междуна- родного права.

4.2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни

 Общевоинские уставы — нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих.

 Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Россий ской Федерации, их предназначение и основные положения.

 4.3. Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России

 Военная присяга — основной и нерушимый закон воинской жиз ни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужа щим воинского долга.

 4.4. Прохождение военной службы по призыву

 Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва.

 Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставления отсрочек.

Общие, должностные и специальные обязанности военнослужа щих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повсе дневный порядок жизни воинской части.

 Время военной службы, организация проводов военнослужащих, уволенных в запас.

 Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.

 Военная форма одежды.

 Прохождение военной службы по контракту

 Основные условия прохождения военной службы по контракту

Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

 4.6. Права и ответственность военнослужащих

Общие права военнослужащих. Общие обязанности военнослужа щих. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, матери альная, уголовная).

 Военная дисциплина, ее сущность и значение. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву.

 Уголовная ответственность за преступления против военной служ бы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотно шений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).

4.7.Альтернативная гражданская служба

 Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе».

 Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства.

 Право гражданина на замену военной службы по призыву альтер нативной гражданской службой.

Сроки альтернативной гражданской службы для разных катего рий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативное гражданской службы.

 Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтер нативной гражданской службой.

 5. Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил

 5.1. Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить свое воинское звание — защитник Отечества любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защи ту свободы, независимости, конституционного строя России, народа и Отечества.

5.2. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владе ющий оружием и военной техникой

Необходимость глубоких знаний устройства и боевых возможно стей вверенного вооружения и военной техники, способов их исполь зования в бою, понимание роли своей военной специальности и долж ности в обеспечении боеспособности и боеготовности подразделения

Потребность постоянно повышать военно-профессиональные знания совершенствовать свою выучку и воинское мастерство, быть готовые к грамотным высокопрофессиональным действиям в условиях совре менного боя.

5.3. Требования воинской деятельности, предъявляемые к мо ральным, индивидуально-психологическим и профессиональные качествам гражданина

 Виды воинской деятельности и их особенности. Основные эле менты воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск.

Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывно го возраста к военной службе. Требования к психическим и мораль но-этическим качествам призывника, основные понятия о психоло гической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

5.4. Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников

Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Рос сийской Федерации. Важность соблюдения основного требования, относящегося ко всем военнослужащим, — постоянно поддерживать в воинском коллективе порядок и крепкую воинскую дисциплину, воспитывать в себе убежденность в необходимости подчиняться, уме ние и готовность выполнять свои обязанности, беспрекословно пови новаться командирам и начальникам, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу.

 5.5. Как стать офицером Российской армии

 Основные виды военных образовательных учреждений профессио нального образования.

 Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.

 Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

 5.6. Международная (миротворческая) деятельность Воору женных Сил Российской Федерации

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в миротворче ских операциях как средство обеспечения национальной безопасно сти России.

Нормативно-правовые основы участия России в миротворческих операциях. Подготовка и обучение военнослужащих миротворческого контингента.

**Тематическое планирование**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование******разделов и тем*** | ***Всего часов*** | ***Количество часов*** |
| ***теоретические*** | ***практические*** |
| I | **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях** | 13 |  |  |
| 1 | Раздел 1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения. | 6 | 5 | 1 |
| 2 | Раздел 2.Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. | 7 | 5 | 2 |
| II | **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** | 10 |  |  |
| 3 | Раздел 3. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний. | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Раздел 4. Основы здорового образа жизни*.* | 7 | 4 | 3 |
| III | **Основы военной службы** | 12 |  |  |
| 5 | Раздел 5.Вооруженные Силы Российской Федерации - защитники нашего Отечества. | 6 | 6 |  |
| 6 | Раздел 6. Боевые традиции Вооруженных Сил России**.** | 6 | 5 | 1 |
|  | **Итого:** | 35 |  |  |

**11 класс**

| №урока | Разделы, темы | Количество часов | Требования к уровню подготовки обучающихся |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Основы здорового образа жизни*** | **5** |  |
| 1 | Правила личной гигиены и здоровья | 1 | *Знать* об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности.*Уметь* использоватьприобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни |
| 2 | Нравственность и здоровье. Семья в современном обществе | 1 | *Знать* о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни.*Уметь* использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи |
| 3 | Болезни, передаваемые половым путем. Меры профилактики | 1 | *Знать* об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. *Уметь* использовать приобретенные знаниядля ведения здорового образа жизни |
| 4 | СПИД и его профилактика | 1 | Знать о путях заражения ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни Знать о профилактике СПИДа; об ответственности за заражение ВИЧ-инфекцией. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни |
| 5 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |
|  | ***Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи*** | **7** |  |
| 6 | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте | 1 | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*Владеть навыками*оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте |
| 7 | Первая медицинская помощь при ранениях | 1 | *Знать* виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки.*Владеть навыками* оказания первой медицинской помощи при кровотечениях |
| 8 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 | *Знать* правила оказания первой медицинской помощи при травмах. *Владеть навыками*оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях |
| 9 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 10 | Первая медицинская помощь при травмах | 1 |
| 11 | Первая медицинская помощь при остановке сердца | 1 | *Знать* о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. *Владеть навыками* проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца |
| 12 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |
|  | ***Воинская обязанность*** | **7** |  |
| 13 | Основные понятия о воинской обязанности | 1 | *Знать* об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 14 | Организация воинского учета и его предназначение | 1 | *Знать* об организации воинского учета, об обязанностях граждан по воинскому учету. *Уметь* использовать полученные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 15 | Обязательная подготовка граждан к военной службе | 1 | *Знать* о содержании обязательной подготовки граждан к военной службе, *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 16 | Добровольная подготовка граждан к военной службе | 1 | *Знать* обосновных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе.*Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| 17 | Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке на воинский учет | 1 | *Знать* об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. *Уметь* использоватьполученные знания при первоначальной постановке на воинский учет |
| 18 | Увольнение с военной службы и пребывания в запасе | 1 | *Знать* об основах военной службы. *Иметь представление* об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 19 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |
|  | ***Особенности военной службы*** | **8** |  |
| 20 | Правовые основы военной службы | 1 | *Знать* основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. *Уметь* использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 21 | Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ— законы воинской жизни | 1 | *Знать* о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевоинских уставов Вооруженных Сил. *Уметь* использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе, развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 22 | Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России | 1 | *Знать* о традициях ВС РФ. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| 23 | Прохождение военной службы по призыву | 1 | *Знать* об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 24 | Прохождение военной службы по контракту | 1 | *Знать* основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.*Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе; оценки уровня своей подготовленности к ней |
| 25 | Права и ответственность военнослужащих | 1 | *Знать* общие права и обязанности военнослужащих;виды ответственности, установленной для военнослужащих, значении воинской дисциплины и видах дисциплинарных взысканий, налагаемых на солдат и матросов*;* об уголовной ответственности за преступления против военной службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 26 | Альтернативная гражданская служба | 1 | *Знать* особенности прохождения альтернативной гражданской службы. *Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности к военной службе |
| 27 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |
|  | ***Военнослужащий – защитник Отечества. Честь и достоинство ВС.*** | **7** |  |
| 28 | Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества | 1 | *Знать* об основных качествах военнослужащего.*Владеть навыками* оценки уровня своей подготовленности и осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 29 | Военнослужащий - специалист в совершенстве владеющий оружием и военной тактикой | 1 | *Знать* об основных качествах военнослужащего.*Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 30 | Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным и индивидуально-психологическим качествам гражданина | 1 | *Знать* об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь:* оценивать уровень своей подготовленности к военной службе; использоватьприобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы |
| 31 | Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников | 1 | *Знать* о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. *Уметь* использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы |
| 32 | Как стать офицером Российской Армии | 1 | *Знать* об основных видах военных образовательных учреждений профессионального образования; правила приема в военные образовательные учреждения. *Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 33 | Международная (миротворческая) деятельность вооруженных сил РФ | 1 | *Знать* о миротворческой деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации.*Владеть навыками* осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе |
| 34 | Контроль знаний (тестирование) | 1 |  |

**Описание учебно-методического и материально-технического**

 **обеспечения образовательной деятельности**

**Дополнительная литература,**

1 КонституцияРоссийской Федерации.

2 Федеральные законы Российской Федерации: "Об обороне", "О си гусе военнослужа­щих", "О воинской обязанности и военной службе", "О гражданской обороне", "О защите на­селения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и тсхногснного характера".

3 Общевоинскне уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. - М.: Военное изда­тельство, 1994.

4 Военный энциклопедический словарь. - М.: Военное издательство, 1983.

5 Вестник военной информации. Агентство "Воснинформ" Министерства обороны РФ и Российское информационное агентство "Новости". - 1998. - №1-12.

6 На службе отечеству: Книга для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. - М : Русь РКБ, 1998

7 Справочник некоторых воинских должностей, замещаемых солдатами, матросами, сержантами и старшинами, проходящими военную службу по контракту. - М.: Изд-во Всерос­сийской газеты "Нива России" - Москва 1997.

8 Журнал "ОБЖ. Основы безопасности жизни" Поурочное планирование программы "Основы безопасности жизнедеятельности

**Интернет-ресурсы**

1. http://window.edu.ru/ единое окно доступа к образовательным ресурсам (информация о подготовке к урокам, стандарты образования, информация о новых учебниках и учебных пособиях).

2. http://www.obzh.info информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).

3. http://www.1september.ru веб-сайт «Объединение педагогических изданий «Первое сентября» (статьи по основам безопасности жизнедеятельности в свободном доступе, имеется также архив статей).

4. http://www.school-obz.org/ - информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности

5. http://teachpro.ru/course2d.aspx?idc=12090&cr=2 Обучение через Интернет

6. http://www.km-school.ru/ Мультипортал компании «Кирилл и Мефодий»

7. http://www.eidos.ru Сайт центра дистанционного обучения «Эйдос»

8. http://www.informic.narod.ru/obg.html Сайт учителя информатики, технологии и ОБЖ Николаевича

9. http://sverdlovsk-school8.nm.ru/docobgd.htm Для учителя ОБЖД

10. http://kchs.tomsk.gov.ru/azbuka\_bez.htm Сайт Учебно-методического Цента ГУ МЧС России по Томской области

11. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1583/index.htm Первые шаги граждан в чрезвычайных ситуациях (памятка о правилах поведения граждан в чрезвычайных ситуациях)

12. http://kombat.com.ua/stat.html Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях

13. http://www.spas-extreme.ru/ Портал детской безопасности

14. http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm Автономное существование в природе – детям

15. http://www.moskids.ru/ru/training\_games/pdd/ Портал для малышей города Москвы (правила дорожного движения)

16. http://www.moskids.ru/ru/training\_games/your\_safety/?id18=20741&i18=2 Портал для малышей города Москвы (твоя безопасность)

17. http://www.ssga.ru/AllMetodMaterial/metod\_mat\_for\_ioot/metodichki/bgd/oglavlenie\_1.html Электронный учебник по безопасности жизнедеятельности (можно использовать при изучении отдельных тем в старших классах)

18. info@russmag.ru Журнал ОБЖ. Основы безопасности жизни

19. vps@mail.ru Журнал Основы безопасности жизнедеятельности. Каталог веб-ресурсов по обеспечению безопасности.

20. www.rusolymp.ru. Всероссийская олимпиада школьников, в т.ч. по основам безопасности жизнедеятельности

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

***В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен***

**знать/понимать:**

основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;

потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;

основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;

порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;

состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;

основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;

предназначение, структуру и задачи РСЧС;

предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

**уметь:**

владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

для ведения здорового образа жизни;

оказания первой медицинской помощи;

развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;

вызова (обращения за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.